

An Chomhairle
Mhúinteoireachta



The Teaching Council

Nósanna Imeachta agus Critéir um Chleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta 2020/2021

De bhun Alt 7(2) (f) agus (g) d'Achtanna na Comhairle
Múinteoireachta 2001 go 2015

Clár an Ábhair

Gluais Téarmaí	2	3	Próisis Thraidisiúnta Roimhe Seo	13
Liosta acrainmneacha	3	3.1	Nósanna Imeachta roimhe seo agus critéir maidir le promhadh	13
1 Réamhrá	4	3.1.1	Riachtanas Seirbhíse.....	13
1.1 Clárú faoi réir ag coinníollacha	4	3.1.2	Múinteoirí a ndearnadh promhadh orthu roimhe seo i socrúchán srianta.....	13
1.2 Coinníollacha maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíocht	4	3.2	Nósanna Imeachta agus critéir maidir le fostaíocht iarcháilíochta	15
1.3 Coinníollacha clárúcháin eile	5	3.2.1	An coinníoll clárúcháin maidir le fostaíocht iarcháilíochta (FI).....	15
1.4 Tréimhsí ama maidir le coinníollacha clárúcháin a chomhlánú	5	3.2.2	Riachtanas Seirbhíse.....	15
1.5 Coinníollacha maidir le Cleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta agus Fostaíocht	6	3.2.3	An próiseas maidir le fostaíocht iarcháilíochta a chríochnú.....	16
1.6 Cáilíocht oideachais don mhúinteoireacht a ghnóthaítear i dtíortha eile de chuid an Aontais Eorpaigh (AE)/Limistéir Eorpaigh Eacnamaíoch (LEE)	6	3.2.4	Eolas breise.....	16
2 Droichead - An Creat Lánpháirtithe maidir le hlonduchtúchán Gairme	7	3.3	Nósanna Imeachta agus critéir maidir le Clár na gCeardlanna Ionduchtúcháin	17
2.1 Nósanna imeachta agus critéir maidir le Droichead (Bunscolaíocht agus Iarbhunascolaíocht)	7	3.3.1	An Clár Ionduchtúcháin (bunscolaíocht agus iarbhunscolaíocht).....	17
2.1.1 Próiseas <i>Droichead</i>	7	4	<i>Droichead</i> agus athrú idir scoileanna	19
2.1.2 Socrúcháin inar féidir le próiseas <i>Droichead</i> tarlú.....	8	5	Mionsonraí teagmhála	20
2.1.3 Íostréimhse riachtanach maidir le cleachtas gairmiúil	9	Aguisín 1	Amlínte do Chéim Fáis <i>Droichead</i>	21
2.1.4 Snáithe scoilbhunaithe (Snáithe A).....	9	Aguisín 2	<i>Droichead</i> : Treoir Gairid (Bunscolaíocht agus Iarbhunscolaíocht).....	22
2.1.5 Gníomhaíochtaí foghlama gairmiúla breise (Snáithe B).....	10	Aguisín 3	An Treoir Roimhe seo maidir le Coinníollacha Cleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta.....	24
2.1.6 Caighdeáin le treoir agus tacaíocht a thabhairt do phróiseas <i>Droichead</i>	11	Aguisín 4	Caighdeáin <i>Droichead</i>	25
2.1.7 Taifid maidir le próiseas <i>Droichead</i> a chothabháil.....	11	Aguisín 5	Eolas Roimhe seo ar Promhadh (Bunscoil).....	26
2.1.8 Ag tabhairt próiseas <i>Droichead</i> chun críche.....	11	Aguisín 6	Critéir Roimhe seo do Chigireacht Promhaidh.....	31
2.1.9 Comhsheasmhacht agus dearbhú cáilíochta.....	12	Aguisín 7	Rialacháin Clárúcháin 2016.....	32
2.1.10 Treoir Bhreise.....	12			

Gluais téarmaí

Comhalta

Múinteoir lánchláraithe atá i mbun cleachtais is ea comhalta, a bhfuil taithí aige/aici ar mheantóireacht agus/nó mar éascaitheoir ar an gClár Ionduchtúcháin, atá ainmnithe ag an gClár Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM) chun tacú le próiseas *Droichead*.

Ionad Oideachais

Ciallaíonn Ionad Oideachais, áit eile, seachas scoil nó áit ina gcuirtear oideachas ollscoile nó tríú leibhéal ar fáil, ina bhfuil ceadaithe oideachas do dhaoine fásta nó breisoideachas nó gairmoideachas nó gairmoiliúint a chur ar fáil ann agus atá leagtha amach chun na críche sin. Is féidir leis an Aire (an tAcht Oideachais, 1998) áit a ainmniú mar Ionad Oideachais ó am go chéile.

Cnuaschruinnithe

Is cuid de phróiseas *Droichead* iad na cnuaschruinnithe. Bíonn múinteoirí nuacháilithe (MN'nna) rannpháirteach in aon chnuaschruinniú amháin in aghaidh an téarma, in Ionad Oideachais áitiúil. Déanann an CNIM éascú ar na cruinnithe i gcomhar leis an ngrúpa MN'nna. Déantar an clár cruinnithe a fhorbairt i gcomhairle leis an MN'nna, agus d'fhéadfadh sé go dtabharfaidh sé san áireamh príomhghnéithe de phróiseas *Droichead* ar nós breathnóireacht agus comhráite gairmiúla, Taisce, srl.

Córas Leanúnach Oiliúna an Mhúinteora

Déantar cur síos anseo ar na gníomhaíochtaí oideachais agus forbartha foirmiúla agus neamhfhoirmiúla a mbíonn múinteoirí rannpháirteach iontu mar fhoghlaiméoirí ar feadh an tsaol i rith a ngairm bheatha múinteoireachta. Cuimsíonn sé an oiliúint tosaigh múinteoireachta, ionduchtúchán, luathfhorbairt ghairmiúil agus forbairt leanúnach ghairmiúil agus tacaíocht ghairme níos faide ar aghaidh ina saol gairmiúil.

Droichead

Áiríonn *Droichead*, creat lánpháirtithe maidir le hionduchtúchán gairme, gníomhaíochtaí foghlamtha scoilbhunaithe agus gníomhaíochtaí breise maidir leis an bhfoghlaim ghairmiúil trína ndéantar freastal do riachtanais an mhúinteora i dtús a ghairm bheatha/a gairm bheatha. Tá feidhm le *Droichead* i mbunscoileanna agus in iarbhuscoileanna agus in Ionad Oideachais ina mbíonn ábhar/ábhair de chuid an churaclaim iarbhuscoile á múineadh, sa chás na scoileanna nó na hionaid sin a bheith cláraithe ag

an gClár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM) mar rannpháirtithe i bpróiseas *Droichead*.

Ionad Oideachas

Is éard is ionad oideachais ná áiteanna ina ndéantar seachadadh ar ghníomhaíochtaí agus ar chláir fhoghlama gairmiúla múinteora. Tá Cnuaschruinnithe do phróiseas *Droichead* agus na cláir ionduchtúcháin ó phróisis traidisiúnta le fáil sna hionaid oideachais.

Clár na gCeardlanna Ionduchtúcháin

Is clár foghlama solúbtha atá i gceist leis an gClár Ionduchtúcháin, atá á mhaoiniú ag an Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS), agus atá leagtha amach chun freastal ar riachtanais ar leith an mhúinteora nuacháilithe maidir le foghlaim ghairmiúil (MN'nna).

Cuireann an clár, atá á chomhordú ag an gClár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM), leis an bhfoghlaim a rinneadh mar chuid den oiliúint tosaigh múinteoireachta. Is féidir leis an múinteoir nuacháilithe an clár a chur in oiriúint dá cúinse/dhá chúinse féin. Éilítear ar mhúinteoirí nuacháilithe ar promhadh (bunscolaíocht) nó fostaíocht iarcháilíochta (iarbhunscolaíochta) an modh clárúcháin atá acu, tabhairt faoi 20 uair a chloig ar a laghad d'fhoghlaim ghairmiúil agus is féidir gníomhaíochtaí bunaithe ar an scoil a chur in éineacht le ceardlanna ar láthair eile chun freastal ar an gcoinníoll sin.

Meantóir

Is Múinteoir oilte an meantóir a bhfuil clár forbartha gairmiúil comhlánaithe aige/aici leis an gClár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM). Tacaíonn an meantóir le foghlaim ghairmiúil an mhúinteora nuacháilithe (MN) agus éascaíonn, i gcomhar le comhghleacaithe, ionduchtú an mhúinteora sa scoil agus sa ghairm mhúinteoireachta.

An Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM)

Seirbhís tacaíochta arna mhaoiniú ag an Stát atá sa Chlár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí a dhéanann comhordú ar sholáthar chlár ionduchtúcháin ilghnéitheach do mhúinteoirí. Faigheann comhaltaí foirne lánaimseartha (Oifigh Forbartha Réigiúnacha), tacaíocht maidir lena gcuid oibre ó fhoireann comhghleacaithe (féach thuas).

Múinteoirí Nuacháilithe (MN)

Tagraíonn sé seo do mhúinteoir a fhreastalaíonn ar choinníollacha na Comhairle i dtéarmaí cáilíochtaí, ach nach bhfuil cleachtas gairmiúil curtha isteach aige/aici ar feadh na tréimhse is gá. Sa doiciméad seo, tagraíonn múinteoir nuacháilithe (MN) do gach múinteoir nuacháilithe atá ag cur tús lena ngairm bheatha múinteoireachta, nó múinteoir atá ag fillleadh ar an múinteoireacht tar éis tréimhse neamhláithreachta, beag beann ar dháta na cáilíochta.

Rannpháirtíocht i Droichead

Cuirtear córas ionduchtúcháin gairmiúil *Droichead*, arna fhorbairt ag an gComhairle, ar fáil i scoileanna atá rannpháirteach i bpróiseas *Droichead*. Rachaidh múinteoirí nuacháilithe (MNanna) i scoileanna den sórt sin faoi thréimhse cleachtais ghairmiúil tacaithe ar a dtugtar próiseas *Droichead*, faoi mar a sonraítear thuas.

Fostaíocht Iarcháilíochta (FI)

Bhí fostaíocht iarcháilíochta (FI) mar choinníoll leis an gclárú a bhain le gach múinteoir nuacháilithe iarbhunscoile seachas iad siúd a bhí ag dul trí phróiseas *Droichead*, faoi mar a shonraítear thuas. Bhí sé mar cheanglas ar mhúinteoirí tréimhse fostaíochta iarcháilíochta a dhéanamh chun freastal ar choinníoll FI. Níl sé seo ar fáil ach in imthosca eisceachtúla amháin do mhúinteoirí a chláraigh leis an gComhairle roimh 1 Meitheamh 2020 agus a raibh FI ceangailte lena gclárúchán.

Coinníoll maidir le Cleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta

Is tréimhse cleachtais maoirsithe, a fhreastalaíonn ar cheanglais na Comhairle Múinteoireachta i dtéarmaí na nósanna imeachta atá leagtha síos ag an gComhairle maidir le hionduchtú múinteoirí sa ghairm mhúinteoireachta agus na nósanna imeachta agus critéir atá leagtha síos ag an gComhairle do phromhadh múinteoirí, lena n-áirítear, tréimhsí promhaidh, atá i gceist leis seo.

Ní áirítear socrúchán múinteora anseo agus ní bhaineann sé ach amháin le cleachtas iarcháilíochta cuí.

Promhadh

B'ionann promhadh agus coinníoll clárúcháin a cuireadh i bhfeidhm ó thaobh gach múinteoir nuacháilithe. Baineadh amach an coinníoll nuair a léirigh an múinteoir don Chomhairle go bhfuil critéir áirithe iarcháilíochta sásaithe aige/aici. Níl promhadh ar fáil níos mó. Ní mór do mhúinteoirí próiseas *Droichead* a chomhlánú anois.

Foireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG)

Is múinteoirí lán oilte agus lánchláraithe a oibríonn i gcomhar le chéile le tacaíocht a thabhairt do agus meantóireacht a dhéanamh ar an múinteoir nuachláraithe le linn próiseas *Droichead* agus a theacht/a teacht isteach sa scoil agus sa ghairm bheatha múinteoireachta araon, atá i gceist leis an Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG). Éilítear ar gach comhalta d'fhoireann an FTG forbairt ghairmiúil *Droichead* a chomhlánú a chuireann Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM) ar fáil.

Taisce: Foghlaim Bunaithe ar Phunann

Déanann múinteoirí atá ag dul faoi phróiseas *Droichead*, punann fhoghlama gairmiúil a chur le chéile le himeacht aimsire a chuidíonn le próiseas an mhachnaimh maidir leis an gcleachtas. D'fhéadfadh an punann a bheith ina ábhar cainte le linn na gcomhráite gairmiúla atá ríthábhachtach maidir le próiseas *Droichead* agus ligean don Mhúinteoir Nuacháilithe réimsí a thabhairt chun suntais ina bhféadfadh cúnaimh nó treoir bhreise a bheith ag teastáil uaidh/uaithi. D'fhéadfadh gur i bhfoirm cóip chrua nó i bhfoirm leictreonaice a chruthófaí é. Tá tuilleadh mionsonraí faoin bpróiseas ar fáil i ríomhleabhar phróiseas *Droichead* ar na leathanaigh maidir le *Droichead* ar láithreán gréasáin na Comhairle. Tá treoir phraiticiúil faoin bpróiseas ar fáil ag Múinteoirí Nuacháilithe agus ag an Fhoireann FTG ón CNIM.

Liosta Acrainmneacha

FA	Foras Ardoideachas
RG	Riachtanas na Gaeilge
CNIM	An Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí
MN	Múinteoirí Nuacháilithe
OCG	Oiriúnú le haghaidh Cáilíochta sa Ghaeilge
FI	Fostaíocht Iarcháilíochta
FTG	An Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil
SCG	Scrúdú le haghaidh Cáilíochta sa Ghaeilge
DCCÉ	Dearbhú Cáilíochta agus Cáilíochtaí Éireann

1 Réamhrá

Is í an Chomhairle Mhúinteoireachta (“an Chomhairle”) an comhlacht ar a bhfuil an fhreagracht reachtúil as múinteoirí a chlárú in Éirinn. Déanann an Chomhairle múinteoirí a chlárú de réir Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta (Clárú) 2009 agus Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta (Clárú) 2016 de réir mar is cuí. Tá cóip de na rialacháin seo agus mionsonraí iomlána maidir leis an mbealach inar féidir le múinteoirí nuachlárú agus le múinteoirí eile iarratas maidir le clárú a dhéanamh leis an gComhairle, ar fáil ar www.teachingcouncil.ie.

Leagtar amach sa doiciméad seo ceanglais na Comhairle maidir le múinteoirí nuachlárú nach mór dóibh ceanglas amháin nó níos mó ceanglais chlárúcháin iarcháilíochta a chomhlíonadh in Éirinn, lena n-áirítear, *Droichead*, agus i roinnt imthosca eisceachtúla Próisis Traidisiúnta Fostaíochta Iarcháilíochta (FI) roimhe seo agus an Clár Ionduchtúcháin. Tá sé tábhachtach a thabhairt ar aird gurbh é *Droichead* an t-aon bhealach amháin ionduchtúcháin a bheidh ann do mhúinteoirí Bunscoile agus Iar-bhunscoile go léir ó bhliain acadúil 2020/2021 ar aghaidh. Tá eolas agus soiléireacht bhreise maidir le céim fáis *Droichead* agus oibríocht Próisis Traidisiúnta le fáil in Agusíní an doiciméid seo.

1.1 Coinníollacha faoi réir ag clárúchán

1.1.1 Déantar clárú faoi réir ag coinníollacha (clárú coinníollach) nuair nach bhfuil na riachtanais uile maidir le clárú, arna leagan síos ag an gComhairle, comhlíonta ag an iarratasóir ar chlárúchán. Is gnáthrud atá anseo do gach múinteoir nuacháilithe (MN) agus d’fhéadfadh sé a bheith i gceist ó thaobh múinteoirí eile chomh maith in imthosca áirithe. Tá múinteoir atá cláraithe faoi réir ag coinníollacha, incháilithe ó thaobh fostaíochta san earnáil scoileanna atá oiriúnach don cháilíocht atá aige/aici in Éirinn. Soláthraíonn ciorcláin a fhoilsíonn an Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS) an t-eolas ábhartha agus tá siad sin ar fáil anois ag www.education.ie.

Cuirtear na coinníollacha a bhaineann le clárú an mhúinteora agus an tréimhse a cheadaítear chun na coinníollacha sin a shásamh, in iúl don mhúinteoir an tráth a gcuirtear ar Chlár na Múinteoirí é/í. Is féidir le múinteoir freisin na coinníollacha a bhaineann leis an gclárú a sheiceáil faoin gcuid de láithreán gréasáin na Comhairle a bhfuil Mo Chlárúchán mar theideal air.

1.1.2 Chomh fada agus a bhíonn coinníollacha cláraithe ann i gcónaí, níl an múinteoir cláraithe go hiomlán agus ní féidir, de réir Treoir 2005/36/CE arna leasú, an múinteoir sin a aithint mar mhúinteoir i mBallstát eile de chuid an AE/LEE. Tá riail mar a chéile i gceist maidir le múinteoir ó Bhallstát eile ar mian leis/léi clárú leis an gComhairle Mhúinteoireachta in Éirinn. Is féidir tuilleadh eolais a fháil i Roinn 1.6.

1.1.3 D’fhéadfadh múinteoirí a chláraítear faoi Rialachán a Dó (Bunscolaíocht) (Bealach a 1), a ndearnadh páirtphromhadh orthu cheana i socrúchán srianta, a bheith incháilithe maidir le hiarratas a dhéanamh ar lánchlárúchán san earnáil sin faoi réir ag critéir sonracha. Tháinig an polasaí sin i bhfeidhm an 1 Meán Fómhair 2016 agus tugtar cuntas mionsonraithe ina leith i Roinn 3.1.2.

1.2 Coinníollacha maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta

1.2.1 Nuair a chuirtear ainm múinteora ar Chlár na Múinteoirí, seolfar Deimhniú Clárúcháin chuige/chuici ina luaitear aon choinníoll a bhaineann lena clárú/lena chlárú. I gcás nach raibh an riachtanas don choinníoll maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta comhlíonta ag an múinteoir roimhe seo, de ghnáth ceanglaítear é sin mar choinníoll leis an gclárúchán.

1.2.2 Tá breac-chuntas tugtha thíos ar choinníoll/coinníollacha a bhaineann le múinteoirí bunscoile agus iar-bhunscoile araon a chláraigh tar éis 1 Meitheamh 2020 agus na coinníollacha a bhí i bhfeidhm dóibh siúd a chláraigh roimh an dáta sin.¹

Do mhúinteoirí a chláraíonn tar éis 1 Meitheamh 2020, is é *Droichead* an t-aon choinníoll maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta amháin a bhí ceangailte lena stádas clárúcháin.

1 D’fhéadfadh feidhm a bheith le coinníollacha nach bhfuil bunaithe ar chleachtas m.sh. Coinníoll Gaeilge, Easnamh Cáilíochta. Tugtar liosta díobh sin ar Dheimhniú Clárúcháin an Mhúinteora. Tá tuilleadh eolais ar fáil i roinn 1.3.

Earnáil	Cláráithe tar éis 1 Meitheamh 2020	Cláráithe roimh 1 Meitheamh 2020
Bunscolaíocht	<i>Droichead</i>	<i>Droichead</i> NÓ Promhadh agus Clár Ionduchtúcháin
Iarbhunscolaíocht	<i>Droichead</i>	<i>Droichead</i> NÓ Fostaíocht Iarcháilíochta (FI) agus Clár Ionduchtúcháin

- 1.2.3 Éilítear ar mhúinteoirí bunscoile, a fhostáitear ar feadh tréimhse leordhóthanach i mbunscoil nó i scoil oideachais speisialta atá rannpháirteach i *Droichead*, próiseas *Droichead* a chríochnú chun freastal ar an gcoinníoll clárúcháin.
- 1.2.4 Sa bhliain 2020/2021 is é *Droichead* an t-aon bhealach ionduchtúcháin a bheidh ann do Mhúinteoirí Nuacháilithe (MN) i socrúchán Oideachais Speisialta (SEN) i ngach bunscoil.
- 1.2.5 Éilítear ar mhúinteoirí iarbhunscoile, a fhostáitear ar feadh tréimhse leordhóthanach ama in iarbhunscoileanna nó i scoil oideachais speisialta atá rannpháirteach i *Droichead*, próiseas *Droichead* a chomhlánú chun freastal ar an gcoinníoll clárúcháin.
- 1.2.6 Sa bhliain 2020/2021 is é *Droichead* an t-aon bhealach ionduchtúcháin maidir le Múinteoirí Nuacháilithe (MN) go léir i socrúchán Oideachais Speisialta (SEN) agus sna hiarbhunscoileanna go léir.
- 1.2.7 Maidir le hathrú idir scoileanna atá rannpháirteach agus scoileanna nach bhfuil *Droichead* ar fáil iontu, déan tagairt le do thoil de Roinn 4 den doiciméad seo.
- 1.2.8 Déanfar Socruithe Eatramhacha a fhoilsiú ar www.teachingcouncil.ie chun treoir a thabhairt do mhúinteoirí a chuir tús roimh an scoilbhliain 2020/2021 lena gcuid coinníollacha maidir le cleachtas iarcháilíochta a chomhlíonadh nó atá ag athrú idir scoileanna le linn na scoilbhliana.

1.3 Coinníollacha eile clárúcháin

- 1.3.1 Nuair a chuirtear múinteoir ar an gClár, d'fhéadfadh sé go bhfaigheadh sé/sí coinníollacha eile seachas coinníollacha maidir le cleachtas iarcháilíochta. Tá na coinníollacha seo liostaithe sa Deimhniú Clárúcháin, lena n-áirítear freisin, dáta éaga faoinar gá freastal ar na coinníollacha. Tá eolas maidir leis na coinníollacha seo le fáil ar www.teachingcouncil.ie.

1.4 Tréimhsí ama maidir le coinníollacha clárúcháin a chomhlánú

- 1.4.1 Go ginearálta, éilítear ar mhúinteoirí a gcuid coinníollacha clárúcháin a chomhlíonadh laistigh de thréimhse clárúcháin tosaigh trí bliana.
- 1.4.2 Sa chás nach gcomhlíonann múinteoir na coinníollacha laistigh den tréimhse ama atá sonraithe rachaidh clárú an mhúinteora i léig.
- 1.4.3 In imthosca teoranta, is féidir le múinteoir cláráithe iarratas a chur chuig an gComhairle maidir le síneadh a chur leis an tréimhse clárúcháin coinníollach. Féach le do thoil ar an Lámhleabhar Clárúcháin reatha nó ar www.teachingcouncil.ie le haghaidh tuilleadh eolais.

1.5 Coinníollacha iarcháilíochta maidir le cleachtas gairmiúil agus Fostaíochta

- 1.5.1 Ní mheastar ach fostaíocht íochta amháin mar sheirbhís is ináirithe i ndáil le coinníollacha iarcháilíochta maidir le cleachtas gairmiúil a chomhlíonadh. Ní ghlactar ón 3 Deireadh Fómhair 2016 ar aghaidh le scéimeanna intéirneachta ar nós, JobBridge nó le scéimeanna eile den chineál sin a d'fhéadfaí a chur ar bhun amach anseo, mar shocrú incháilithe ó thaobh promhadh, fostaíocht iarcháilíochta nó *Droichead*.
- 1.5.2 Sa chás go mbíonn múinteoir i bpost nach bhfuil maoinithe ag an Stát, beidh feidhm leis na treoirlínte seo a leanas:
- Tá na téarmaí agus na coinníollacha, scálaí pá san áireamh, ar aon dul lena bhfuil ar bun ar fud an chórais oideachais
 - Freastalaítear ar na critéir go léir atá leagtha amach sa doiciméad seo, lena n-áirítear, socrú, curaclam agus tréimhse ama. Freastalaítear ar riachtanais ábhartha ROS agus ar na hoibleagáidí reachtúla eile go léir.

1.6 Cáilíochtaí oideachais don mhúinteoireacht a ghnóthaítear i dtíortha eile de chuid an Aontais Eorpaigh (AE)/ an Limistéir Eorpaigh Eacnamaíoch (LEE)

- 1.6.1 De réir Treoracha ón gComhairle Eorpach maidir le hAitheantas Frithpháirteach Cáilíochtaí Gairmiúla 2005/36/CE arna leasú, a ndéantar a dtrasú faoin dlí leis na Rialacháin um Cháilíochtaí Gairmiúla a Aithint 2017 (IR 8 de 2017), tá daoine a bhfuil aitheantas acu chun críche múinteoireachta i mBallstát amháin de chuid an AE i dteideal aitheantas a fháil ar na cáilíochtaí sin i ngach Ballstát eile. Is féidir aitheantas den sórt sin a thabhairt faoi réir ag coinníollacha, ag brath ar aon easnaimh a aithnítear a chur ina gceart. Is í an Chomhairle an t-údarás inniúil ainmnithe in Éirinn maidir le hiarratais a mheas ionas go gcinntítear go bhfreastalaítear ar na critéir cháilíochta a leagtar amach sna rialacháin ábhartha de chuid na Comhairle Múinteoireachta.
- 1.6.2 Go ginearálta, ní mór do mhúinteoirí freastal ar gach coinníoll eile arna leagan síos ag an gComhairle sula dtugtar aghaidh ar aon choinníollacha maidir le cleachtais iarcháilíochta atá i bhfeidhm ag an gComhairle trí phróisis traidisiúnta. Ó scoilbhliain 2017/2018 ar aghaidh is féidir le múinteoirí a dhéanann comhlánú ar phróiseas *Droichead*, sin a dhéanamh sula sásaítear na coinníollacha eile ar fad a ghabhann lena gclárú. Leagtar amach tuilleadh mionsonraí maidir leis na himpleachtaí atá ag an Treoir thuas ar chláru múinteoirí agus ar cháilíochtaí múinteoirí i gCiorclán 0031/2010 na Roinne Oideachais agus Scileanna atá ar fáil ar www.education.ie.
- 1.6.3 Sa chás go bhfuil cleachtas gairmiúil iarcháilíochta foirmiúil tugtha chun críche ag iarratasóir i dtír eile, ba chóir fianaise go ndearnadh é sin go sásúil a chur faoi bhráid na Comhairle leis an iarratas ar chlárucháin. Is faoin gComhairle a dheimhniú más leor an fhianaise a chuirtear ar fáil le díolúine a thabhairt maidir leis na coinníollacha a ghabhann le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta in Éirinn.
- 1.6.4 D'eisigh an Chomhairle fógra an 19 Bealtaine 2010 á chur in iúl do dhaoine a mbeadh sé i gceist acu tús a chur le cáilíocht oideachais sa mhúinteoireacht a ghnóthú i mBallstát eile de chuid an AE/LEE ón 1 Eanáir 2011 ar aghaidh, nárbh mhór dóibh aon tréimhse den chleachtas gairmiúil iarcháilíochta (mar shampla, MN nó bliain ionduchtúcháin) sa tír ina ngnóthaítear an cháilíocht a chomhlíonadh chomh maith. Ní mór chomh maith, faoi téarmaí Threoir 2005/36/CE, iad a bheith aitheanta/cláraithe go hiomlán ag an údarás ainmnithe sa Bhallstát sin sula n-iarrtar clárú leis an gComhairle Mhúinteoireachta in Éirinn. Ní chuireann fógra na Comhairle athrú ar na socruithe maidir le daoine a raibh tús curtha acu le cáilíocht múinteoireachta a ghnóthú, nó an cháilíocht sin gnóthaithe acu, taobh amuigh d'Éirinn roimh an 31 Nollaig 2010.
- 1.6.5 Mar gheall ar imthosca eisceachtúla Covid-19 agus ar bhonn práinne agus ar thréimhse sonraithe ama, lorg an Chomhairle Mhúinteoireachta Ionstraim Reachtúil ar mhaithe le deis a thabhairt chun athruithe a dhéanamh ar Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta (Clárú) 2016. Cuireann sé seo ar chumas na Comhairle múinteoirí breise a chlárú chun aghaidh a thabhairt ar an éigeandáil phoiblí atá mar thoradh ar phaindéim Covid-19. Glacfaidh an Chomhairle Mhúinteoireachta, ón 10 Lúnasa 2020, le hiarratais ó mhúinteoirí a ghnóthaigh a gcuid cáilíochta lasmuigh d'Éirinn ach nach bhfuil an tréimhse ionduchtúcháin tugtha chun críche acu sa tír inar cháiligh siad. Éileofar ar na múinteoirí seo ionduchtúcháin (*Droichead*) a chomhlánú in Éirinn. Déantar iarratais de réir Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta (Clárú) (Leasú) 2020: Bealach 1 (Bunscolaíocht) agus Bealach 2 (Iarbhunscolaíocht) agus ní mór go mbeidh na hiarratais faighte roimh an 30 Deireadh Fómhair 2020.

2 Droichead

An Creat Lánpháirtithe maidir le hlonduchtúcháin Gairme

2.1 Nósanna imeachta agus critéir maidir le *Droichead* (bunscolaíocht agus iarbhunscolaíocht)

Réamhrá

Tá feidhm leis na nósanna imeachta seo a leanas i gcás go mbíonn múinteoir nuacháilithe fostaithe ar feadh tréimhse ama leordhóthanach i scoil atá rannpháirteach i bpróiseas *Droichead*. Déan tagairt le do thoil do na hAguisíní le tuilleadh eolais a fháil maidir le céim fáis *Droichead* agus maidir le forléargas ar na próisis go léir. D'fhéadfadh sé go bhfoirseofaí treoir bhreise ar láithreán gréasáin na Comhairle ó thráth go chéile maidir le hoibriú *Droichead* le linn na scoilbhliana 2020/2021.

2.1.1 Próiseas *Droichead*

- 2.1.1.1 Creat lánpháirtithe ionduchtúcháin gairme do mhúinteoirí nuacháilithe (MN) is ea *Droichead*. Tugtar aitheantas don éifeachtúlacht a bhaineann leis na cláir athcheaptha i ndáil le hoiliúint tosaigh múinteoirí agus go háirithe maidir leis an tréimhse breisithe socrúcháin i scoil, maidir le múinteoir faoi oiliúint a ullmhú don ghairm. Cuireann sé leis an gcéim sin, ag glacadh leis mar phointe tosaigh leis na réimsí don fhoghlaim bhreise atá aitheanta ag múinteoir nuacháilithe (MN) i gcomhar leis an FA mar chuid den taití ar shocrúcháin scoile. Ag an am céanna, aithnítear gur céim faoi leith atá san ionduchtúchán d'oideachas leanúnach an mhúinteora ar an bpróiseas sóisialaithe atá ann i ngairm an mhúinteora. Tá gníomhaíochtaí foghlamtha atá bunaithe ar an scoil agus gníomhaíochtaí breise maidir leis an bhfoghlaim ghairmiúil i gceist leis an gcreat lánpháirtithe seo chun freastal ar riachtanais an mhúinteora i dtús a ngairm bheatha.
- 2.1.1.2 Tá sé mar phríomhchuspóir le próiseas *Droichead* tacaíocht a thabhairt d'fhoghlaim ghairmiúil MN'nna le linn na céime ionduchtúcháin, ag cur bonn taca ar an mbealach sin faoi fhás agus faoi fhoghlaim ghairmiúil don chéad chéim eile dá ngairm bheatha.
- 2.1.1.3 Tar éis próiseas *Droichead* tugann an MN dearbhú go bhfuil sé/sí ullmhaithe don chéad chéim eile den oideachas leanúnach múinteora. Déanann an múinteoir agus comhghleacaithe oilte comhdhearbhú, tar éis machnamh a bheith déanta acu i gcomhar le chéile ar an bpróiseas, agus trína rannpháirtíocht in *Droichead*, go raibh siad rannpháirteach i bpróiseas teagaisc agus foghlama a bhí ar ardchaighdeán. Baineann an Chomhairle coinníoll *Droichead* (agus coinníollacha eile cleachtas gairmiúil iarcháilíochta) amach as clárúcháin an mhúinteora ansin. Déanfaidh an Chomhairle an múinteoir a chlárú go hiomlán nuair a mheasann an Chomhairle go bhfuil freastal déanta ar na coinníollacha clárúcháin ar fad (m.sh., coinníoll Gaeilge, coinníollacha maidir le heasnamh cáilíochtaí).
- 2.1.1.4 Nuair a bhíonn an múinteoir nuacháilithe (MN) fostaithe i socrúcháin incháilithe (féach 2.1.2) i scoil rannpháirteach ar feadh an íostréimhse maidir le cleachtas gairmiúil (féach 2.1.3), cláraíonn sé/sí do phróiseas *Droichead* trí úsáid a bhaint as roinn logála isteach Mo Chlárúcháin ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta. Eisítear deimhniú ríomhphoist ón gComhairle don mhúinteoir nuacháilithe a dhearbhaíonn go bhfuiltear cláraithe do phróiseas *Droichead*. Ar phróiseas *Droichead* a bheith tugtha chun críche, cuirtear Foirm D atá comhlánaithe faoi bhráid na Comhairle (féach 2.1.8 le haghaidh tuilleadh soiléireachta).
- 2.1.1.5 Tá dhá phríomhshnáithe i bpróiseas *Droichead* mar chreat lánpháirtithe ionduchtúcháin don Mhúinteoir Nuacháilithe. Tá an chéad snáithe bunaithe ar ionduchtúcháin scoile (Snáithe A), lena mbíonn tacaíocht á fháil ag an múinteoir nuacháilithe ó chomhghleacaithe oilte. Tá an dara snáithe déanta suas de ghníomhaíochtaí breise foghlama gairmiúla (Snáithe B) lena mbaineann freastal ar chruinnithe de ghrúpaí múinteoirí nuacháilithe in ionaid oideachais áitiúla agus gníomhaíocht foghlamtha gairmiúil amháin eile a bhaineann le riachtanais an mhúinteora nuacháilithe. Mar shampla, d'fhéadfadh go n-áireodh gnáthghníomhaíochtaí foghlama, rannpháirtíocht i gceardlanna, cruinniú de Líonra Gairmiúil Múinteoirí (cumann maidir le hábhar scoile), gníomhaíocht foghlama ar líne/cumaiscthe, freastal ar chomhdháil, Féilte, srl. (Féach 2.1.5).

2.1.2 Socrúcháin inar féidir le próiseas *Droichead* tarlú

2.1.2.1 Bunscolaíocht

Sa bhliain 2020/2021 is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) bunscoile.

De ghnáth, tugann múinteoir bunscoile faoi phróiseas *Droichead* nuair a bhíonn sé/sí fostaithe mar mhúinteoir ranga príomhshrutha. Go hiondúil, is féidir fostaíocht le pá ar bhonn buan nó sealadach nó i mbun ionadaíochta a áireamh, sa chás go bhfuil an múinteoir ag teagasc réimsí uile Churaclam na Bunscoile, Gaeilge san áireamh, do dhaltáí ranga príomhshrutha (ar aon ghrád amháin nó níos mó ná sin) ar feadh an lae scoile iomlán agus sa chás go ligfidh sealbhaíocht an phoist sa scoil don mhúinteoir freastal ar na híoschoinníollacha maidir le tréimhse ama a leagtar amach in 2.1.3.2 thíos.

2.1.2.2 Seachas i gcásanna eisceachtúla, is i socrúcháin príomhshrutha is ceart do scoileanna múinteoirí nuacháilithe a fhostú. In imthosca áirithe, sa chás gur oiriúnaí an múinteoir nuacháilithe chun tacú le riachtanais na ndaltaí, is féidir le múinteoir nuacháilithe próiseas *Droichead* a chomhlánú i gceann de na ról oideachais speisialta seo a leanas²:

- múinteoir ranga speisialta i scoil príomhshrutha
- múinteoir i scoil speisialta
- múinteoir acmhainne lánaimseartha ag daltaí atá faoi mhíchumas íosmhinicíochta (de réir sainmhíniú na Roinne Oideachais agus Scileanna)
- múinteoir tacaíochta foghlama lánaimseartha
- ról lena gceanglaítear c) agus d) araon thuas (post múinteoireachta Tacaíochta Foghlama/ Acmhainne).

2.1.2.3 Sna cásanna thuas, ní mór (seachas i gcásanna neamhláithreachta eisceachtúla) an cohórt amháin daltaí a bheith á dteagasc ar feadh na tréimhse fostaíochta. Mar chuid de phróiseas *Droichead*, ba chóir don scoil iarracht a dhéanamh lena chinntiú go mbíonn deiseanna ag an múinteoir nuacháilithe teagasc a dhéanamh i socrúchán príomhshrutha i gcomhar leis an múinteoir ranga, lena n-áireofaí teagasc agus foghlaim na Gaeilge i rang príomhshrutha.

2.1.2.4 Iarbhunscolaíocht

Sa bhliain 2020/2021 is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) iarbhunscoile.

De ghnáth, tabharfaidh múinteoir iarbhunscolaíochta faoi phróiseas *Droichead* nuair atá sé/ sí fostaithe i scoil aitheanta iarbhunscolaíochta. Go hiondúil, is féidir fostaíocht le pá ar bhonn buan nó sealadach nó i mbun ionadaíochta, a bheith incháilithe, sa chás go ligfidh fostaíocht den sórt sin don mhúinteoir freastal ar na híoschoinníollacha maidir le tréimhse ama a leagtar amach in 2.1.3.3 thíos.

2.1.2.5 Is féidir le múinteoir iarbhunscolaíochta próiseas *Droichead* a chomhlánú freisin sa chás go bhfuiltear fostaithe i ról acu seo a leanas³:

- múinteoir i scoil speisialta ina bhfuil cuid de na daltaí atá ag freastal na scoile in aois iarbhunscolaíochta agus ábhar/ábhair de chuid an churaclaim iarbhunscolaíochta á dteagasc ag an múinteoir do dhaltáí den sórt sin,
nó
- múinteoir in Ionad Oideachais ina bhfuil ábhar/ábhair de chuid an churaclaim iarbhunscolaíochta á dteagasc.

2 Ciorclán 7/2019 na Roinne Oideachais

3 Ciorclán 8/2019 na Roinne Oideachais

2.1.3 Íostréimhse riachtanach maidir le cleachtas gairmiúil

- 2.1.3.1 Áiríonn cleachtas gairmiúil, (i) socrúchán scoile (10 seachtaine) le linn oiliúint tosaigh an mhúinteora (ii) cleachtas iarcháilíochta. Tá mionathrú déanta ar phróiseas *Droichead* a dhéanann ceanglas ó thaobh cleachtas gairmiúil iarcháilíochta a chomhlíonadh le síneadh ar an socrúchán scoile le linn oiliúint tosaigh múinteora a thabhairt san áireamh.
- 2.1.3.2 Ní mór do mhúinteoir bunscoile bloc de 60 lá scoile i ndiaidh a chéile a chomhlánú i socrúchán incháilithe ón dáta a gceaptar den chéad uair an múinteoir i bpost bunscoile atá aitheanta chun críocha *Droichead*. Ní mór don mhúinteoir clárú do phróiseas *Droichead* leis an gComhairle, agus úsáid á bhaint as roinn logála isteach Mo Chlárúchán ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta laistigh de 5 lá oibre ó chuirtear tús leis an fhostaíocht is ináirithe.⁴
- 2.1.3.3 Ní mór do mhúinteoir iar-bhunscoile 200 uair an chloig d'fhostaíocht múinteoireachta a chomhlánú i socrúchán incháilithe lena n-áirítear ábhar/ábhair de chuid an churaclaim iarbhunscolaíochta a theagasc do rang ainmnithe ar thráthchlár na scoile, nó fostaíocht i ról múinteoireachta maidir le hoideachas speisialta. Ní mór don mhúinteoir clárú le haghaidh phróiseas *Droichead* leis an gComhairle, agus úsáid á bhaint as roinn logála isteach Mo Chlárúchán ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta laistigh de 5 lá oibre ó chuirtear tús leis an fhostaíocht is ináirithe.
- 2.1.3.4 Ba chóir a thabhairt ar aird gurbh ionann iad seo agus na híostréimhsí cleachtais is giorra is féidir a áireamh. Ag glacadh leis go bhfuil *Droichead*, mar chreat ionduchtúcháin, leagtha amach leis an tacaíocht, treoir agus comhairle is fearr is féidir a sholáthar, moltar, sa chás go mbíonn am breise ag an Múinteoir Nuacháilithe, sa bhreis ar na híoscheanglais atá leagtha amach in 2.1.3.2. agus 2.1.3.3. thuas, chun leas a bhaint as an am breise chun tacú le próiseas *Droichead*.

2.1.4 Snáithe scoilbhunaithe (Snáithe A)

- 2.1.4.1 Go bunúsach baineann *Droichead* le saol gairmiúil an Mhúinteora Nuacháilithe agus leis an bpróiseas ionduchtúcháin a théann leis. Ar phríomhpháirt den phróiseas seo tá rannpháirtíocht an Mhúinteora Nuacháilithe le comhghleacaithe atá níos oilte agus machnamh ar na comhráite gairmiúla a tharlaíonn maidir lena gcuid foghlama féin agus a gcleachtas gairmiúil féin. Tá roinnt bealaí ann inar féidir Foireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG) a bhunú. I scoileanna móra, ina bhfuil níos mó Múinteoirí Nuacháilithe, d'fhéadfadh sé go mbeadh roinnt foirne ag feidhmiú ag aon am amháin. I scoileanna níos lú, d'fhéadfadh foireann de bheirt nó triúr múinteoir a bheith leordhóthanach. I scoileanna atá i bhfad níos lú, nó in imthosca nach bhfuil sé ar chumas na scoile FTG a bhunú le comhaltaí d'fhoireann na scoile amháin, tá samhail sheachtrach ar fáil. Tá treoir bhreise ar fáil ón gClár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM).
- 2.1.4.2 Is próiseas comhoibríoch i gcónaí atá i gceist ó thaobh tacaíochta a thabhairt don Mhúinteoir Nuacháilithe le linn *Droichead*, cé go bhféadfadh éagsúlacht a bheith ag baint le ról agus freagrachtaí chomhaltaí foirne an FTG i gcomhthéacsanna éagsúla scoile agus go ndéantar, dá bhrí sin, comhaontú ina leith sula gcuirtear tús le próiseas *Droichead*.
- 2.1.4.3 2.1.4.3 Déanann an FTG an fhorbairt ghairmiúil a bhaineann le próiseas *Droichead* a chuireann an CNIM ar fáil a chomhlánú, agus bíonn raon gníomhaíochtaí tacaíochta agus acmhainní ar fáil chun cuidiú leis an obair, lena n-áirítear:
- Oiliúint tosaigh an CNIM do gach comhalta den FTG.
 - Am saor le clúdach múinteoir ionadaíochta a eagrú chun deis a chur ar fáil do gach comhalta den FTG le freastal ar oiliúint.
 - Am saor chun tacaíochta a thabhairt do ghnéithe *Droichead* atá scoilbhunaithe.
 - Tacaíocht teileafóin agus ríomhphoist ón CNIM, trína líonra comhghleacaithe agus comhaltaí den fhoireann bhuan.
 - Treoir chuimsitheach meantóra, lena n-áirítear raon teimpléid samplacha.

4 Ba chóir do mhúinteoirí atá ar chonarthaí postroinnte nó ar chonarthaí páirtaimseartha dul i gcomhairle leis na Socruithe Eatrámhacha Coinníollacha Iarcháilíochta um Chleachtas Gairmiúil 2020/2021 chun treoir a fháil.

- 2.1.4.4 Bíonn roinnt idirghníomhaíochtaí ag an Múinteoir Nuacháilithe, le linn próiseas *Droichead*, le comhghleacaithe oilte atá ag tabhairt tacaíochta don phróiseas. Is comhráite gairmiúla a thugtar orthu sin. Cuireann na comhráite seo deiseanna ar fáil le haiseolas a mhalartú go neamhfhoirmiúil ar bhonn duine ar dhuine, plé a dhéanamh ar shaincheisteanna a thagann chun cinn le linn fhoghlaim ghairmiúil agus chleachtas ghairmiúil an mhúinteora nuacháilithe agus chun treoir a chur ar fáil. Mar mhalairt air sin, d'fhéadfadh comhrá gairmiúil a bheith ann i bhfoirm cruinniú réamhshocráithe idir an Múinteoir Nuacháilithe agus comhalta amháin nó níos mó den FTG.
- 2.1.4.5 Is próiseas tábhachtach atá san fhoghlaim atá bunaithe ar phunann chun tacaíocht a thabhairt don Mhúinteoir Nuacháilithe ó thaobh a bheith rannpháirteach sna comhráite gairmiúla seo. Baineann an Chomhairle úsáid as an téarma Taisce (an Ghaeilge ar chiste fionnta) le cur síos a dhéanamh ar phunann ar an bhfuil an próiseas foghlamtha punann bunaithe seo. Cuireann an próiseas foghlamtha bunaithe ar phunann ar chumas na múinteoirí nuacháilithe machnamh a dhéanamh ar an bhfoghlaim ghairmiúil ar bhealach atá oiriúnach dóibh féin agus ó thaobh réimsí a aithint agus pleanáil a dhéanamh do na réimsí seo a bhféadfadh gá a bheith acu le cúnaimh nó le treoir bhreise ina leith. Tá tuilleadh mionsonraí faoin bpróiseas sin ar fáil i ríomhLeabhar *Droichead* ar na leathanaigh ar láithreán gréasáin na Comhairle a bhaineann le *Droichead*. Tá comhairle phraiticiúil maidir leis an bpróiseas seo ar fáil ag múinteoirí nuacháilithe agus ag foireann an FTG ón CNIM.
- 2.1.4.6 Tá breathnóireacht freisin mar phríomhghné de *Droichead*. Áirítear leis sin breathnóireacht a dhéanann an Múinteoir Nuacháilithe ar chleachtas mhúinteoirí níos oilte, chomh maith leis an mbreathnóireacht a dhéanann foireann an FTG ar chleachtas an mhúinteora nuacháilithe. Déantar an dá chineál breathnóireachta a shocrú roimh ré agus bíonn deis ag na Múinteoirí Nuacháilithe foghlaim óna gcuid comhghleacaithe gairmiúla. Ba chóir go mbeadh an bhreathnóireacht a dhéanann foireann an FTG ar chleachtas an Mhúinteora Nuacháilithe dírithe ar na réimsí sin a measann an Múinteoir Nuacháilithe go bhfuil gá aige/aici le comhairle, cúnaimh nó tacaíocht ina leith. Dá bhrí sin, ba chóir go spreagfaí an Múinteoir Nuacháilithe chun teagasc a dhéanamh sna réimsí ina gceapann sé/sí a bhfuil an riachtanas is mó. D'fhéadfadh sé sin a bheith mar bhunús le comhrá gairmiúil ina dhiaidh sin. Moltar go mbeadh dhá ócáid ar a laghad den dá chineál breathnóireachta sa seomra ranga (breathnóireacht a dhéanann an Múinteoir Nuacháilithe agus breathnóireacht ar chleachtas an Mhúinteora nuacháilithe) agus gur cheart líon na ranganna a bhreathnaítear agus cineál na ranganna a bhreathnaítear a bhunú go beacht ar phlé idir an Múinteoir Nuacháilithe agus foireann an FTG.
- 2.1.4.7 Tá sé mar mhana ag CNIM gur “comhartha nirt cúnaimh a lorg”. Chuige sin, spreagtar an Múinteoir Nuacháilithe agus an FTG le gach uile dheis a thapú le saincheisteanna agus dúshláin a phlé de réir mar a thagann siad chun cinn. Cuireann FTG'nna raon tacaíochtaí ar fáil a chuireann ar chumas an Mhúinteora Nuacháilithe aghaidh a thabhairt ar na dúshláin sin agus foghlaim uathu. Tá tuilleadh tacaíochta, treoir agus comhairle ar fáil ón CNIM trína seirbhís tacaíochta scoile, agus d'fhéadfadh fiúntas a bheith ag gabháil leis sin ó thaobh roinnt ama breise a éascú. Amhail is cuimsithí an cúnaimh atá ar fáil agus amhail is mó rannpháirtíocht oscailte na ndaoine siúd atá rannpháirteach is fearr don Mhúinteoir Nuacháilithe.

2.1.5 Gníomhartha foghlama gairmiúla breise (Snáithe B)

- 2.1.5.1 Chun comhlánú a dhéanamh ar shnáithe ionduchtúcháin atá scoilbhunaithe, mar a leagtar amach thuas, tugann Múinteoirí Nuacháilithe freisin faoi ghníomhaíochtaí foghlama gairmiúla breise mar chuid de phróiseas *Droichead*, mar a leanas:
- 2.1.5.2 Cnuaschruinnithe Múinteoirí Nuacháilithe agus Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla eile
- Bíonn Múinteoirí Nuacháilithe rannpháirteach in aon cnuaschruinniú amháin in aghaidh an téarma, in ionad oideachais áitiúil. Déanann an CNIM éascú ar na cruinnithe i gcomhar le grúpa de Mhúinteoirí Nuacháilithe. Déantar clár oibre an chruinnithe a fhorbairt i gcomhairle leis na Múinteoirí Nuacháilithe agus d'fhéadfadh sé go n-áireofaí, príomhghnéithe de phróiseas *Droichead* ar nós an phróisis breathnóireachta, comhráite gairmiúla, Taisce, srl.
- 2.1.5.3 Gníomhaíochtaí foghlama gairmiúla eile
- Ba chóir do Mhúinteoirí Nuacháilithe tabhairt faoi ghníomhaíocht foghlama gairmiúil amháin eile, a bhíonn aitheanta acu féin de réir a riachtanais foghlama gairmiúla féin, agus i gcomhairle leis an FTG. D'fhéadfadh sé go n-áireodh gnáthghníomhaíochtaí foghlama, mar shampla, rannpháirtíocht i gceardlanna, cruinniú le Gréasán Gairmiúil Múinteoirí, (cumann ábhair), gníomhaíocht foghlama cumaisc ar líne, freastal ar chomhdháil, Féilte, srl.

2.1.6 Caighdeáin le treoir agus tacaíocht a thabhairt do phróiseas *Droichead*

2.1.6.1 Tá caighdeáin bunaithe ag an gComhairle chun tacaíocht a thabhairt do phróiseas *Droichead*, atá mar threoir don Mhúinteoir Nuacháilithe, i gcomhar leis an FTG, maidir lena gcuid foghlama agus cleachtas gairmiúil. Tá na caighdeáin sin leagtha amach ina Aguisín 4. Féachtar ar chaighdeáin próiseas *Droichead* agus ar shamplaí i gcomhthéacs na scoile mar chuid den fhorbairt ghairmiúil do chomhaltaí an FTG, a bhíonn éascaithe ag an CNIM.

2.1.7 Cothabháil a dhéanamh ar thaifid a bhaineann le próiseas *Droichead*

2.1.7.1 Cruthaíonn an FTG plan imlíneach maidir le próiseas *Droichead* i gcomhairle leis an Múinteoir Nuacháilithe. Go hidéalach, tabharfaidh an Múinteoir Nuacháilithe faoi phróiseas *Droichead* ar feadh tréimhse níos faide ná an íostréimhse a leagtar síos, nuair a cheadaíonn an tréimhse fostaíochta a leithéid. Cuirfidh an CNIM teimpléid ar fáil maidir le plan imlíneach *Droichead* agus maidir leis an bpróiseas breathnóireachta araon chomh maith le treoir chomhairleach maidir le teimpléid den sórt sin a úsáid. Chun éascú a dhéanamh ar an bpróiseas maidir le dearbhú cáilíochta na Comhairle, iarrtar ar na scoileanna taifid atá cruthaithe acu chun tacú le próiseas *Droichead* a choimeád ar aon dul le polasaí na scoile maidir le cosaint sonraí.

2.1.7.2 Chun cothabháil a dhéanamh ar thaifid, ba chóir go léireoidh an FTG meas ar phríobháideachas daoine eile agus ar rúndacht na faisnéise a bhailítear le linn an phróisis. Ba chóir dóibh a bheith airdeallach ó thaobh breithnithe eitice agus cosaint sonraí, sonraí a chóiriú ar bhealach anaithnid nuair is cuí agus aon ghníomh atá riachtanach a ghlacadh le rochtain a srianadh ó thaobh faisnéis atá goillíunach.

2.1.7.3 Sa chás go bhfágann Múinteoir Nuacháilithe an scoil agus a mbíonn cuid de nó próiseas iomlán *Droichead* comhlánaithe, ba chóir cóip de na taifid ábhartha i ndáil leis an bpróiseas sin atá á gcoimeád sa scoil a thabhairt don mhúinteoir. Ba chóir na doiciméid go léir a chothabháil ar aon dul le ceanglais an Rialacháin Ginearálta maidir le Cosaint Sonraí (GDPR).

2.1.8 Próiseas *Droichead* a thabhairt chun críche

2.1.8.1 Nuair a bhíonn próiseas *Droichead* beagnach críochnaithe ag an Múinteoir Nuacháilithe de réir an tráthchláir tháscaigh a bhí comhaontaithe ag tús an phróisis, bíonn comhrá gairmiúil ann idir an Múinteoir Nuacháilithe agus an FTG. Aithneoidh an Múinteoir Nuacháilithe, mar chuid den chomhrá seo freisin, réimsí don fhoghlaim ghairmiúil bhreise (a bheidh le cur san áireamh i bhFoirm D).

2.1.8.2 Nuair a bhíonn próiseas *Droichead* (ionductúchán bunaithe ar an scoil agus gníomhaíochtaí breise maidir leis an bhfoghlaim ghairmiúil) tugtha chun críche ag an Múinteoir Nuacháilithe agus ag an FTG, déanann siad Foirm D a chomhlánú, atá ar fáil ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta.

2.1.8.3 Nuair a bhíonn Foirm D comhlánaithe go hiomlán agus curtha faoi bhráid na Comhairle, faigheann an Chomhairle réidh leis an gcoinníoll maidir le *Droichead* de chlárú an mhúinteora agus eisítear litir leasaithe maidir le Deimhniú Clárúcháin. Ní mór freastal do gach coinníoll sular féidir an múinteoir a chlárú go hiomlán.

2.1.9 Comhsheasmhacht agus dearbhú cáilíochta

2.1.9.1 Tá líon meicníochtaí i bhfeidhm le cáilíocht agus comhsheasmhacht próiseas *Droichead* ar bhonn náisiúnta a chinntiú:

- a) Cuireann an CNIM tacaíocht ar fáil do scoileanna ina bhfuil *Droichead* ar fáil iontu agus ina bhfostaítear Múinteoir Nuacháilithe.
- b) Tá painéal maidir le Dearbhú Cáilíochta *Droichead* (DCD) curtha ar bun ag an gComhairle atá comhdhéanta de chathaoirleach neamhspleách, múinteoir ón earnáil ábhartha atá i mbun teagaisc agus duine ag a bhfuil saineolas ó thaobh tacaíocht a thabhairt agus/nó meastóireacht a dhéanamh maidir le teagasc agus foghlaim ar leibhéal na scoile. Tugann an painéal DCD cuairt ar shampla randamach de na scoileanna inar eagraíodh próiseas *Droichead* agus pléitear an próiseas leis an FTG agus leis an Múinteoir Nuacháilithe. Tá cuairteanna den sórt sin eagraithe roimh ré agus feidhmítear iad le meon na comhghleacaíochta agus meon an chomhoibrithe. Tar éis an athbhreithnithe a thabhairt chun críche, cuireann an painéal DCD tuairisc, ina bhfágfar daoine agus scoileanna gan ainmniú, faoi bhráid na Comhairle, ina leagtar amach a chuid moltaí maidir leis an bpróiseas. Breithníonn an Chomhairle an tuairisc agus ar a dhaingniú, foilsítear an tuairisc ar láithreán gréasáin na Comhairle agus scaiptear é ar an CNIM agus ar an lucht Cigireachta.
- c) Mar cheannródaí foghlama sa scoil, déanann an príomhoide, cé nach gá go mbeadh sé/sí bainteach le próiseas *Droichead*, cultúr foghlama a chothú inar féidir le *Droichead* rath a bheith air, agus tacaíonn leis an FTG ó thaobh éascú a dhéanamh ar phróiseas ionductúcháin ar ardchaighdeán.
- d) Áirítear ar fhorbairt ghairmiúil, cnuaschrúinnithe grúpaí do chomhaltaí FTG, plé maidir le caighdeán agus le táscairí dea-chleachtais a thugann treoir agus tacaíocht do phróiseas *Droichead*.
- e) Tá próiseas athbhreithnithe i bhfeidhm sa chás gur mian leis an Múinteoir Nuacháilithe nó leis an FTG údar imní a léiriú maidir le gnéithe de phróiseas *Droichead*. Áirítear céim neamhfhoirmiúil leis an bpróiseas athbhreithnithe seo, ag leibhéal scoile, agus céim níos foirmiúla ag leibhéal an CNIM. Cuireann sé an deis ar fáil freisin le saincheisteanna atá gan réiteach a chur ar aghaidh go leibhéal na Comhairle tríd an bpainéal maidir le Dearbhú Cáilíochta i ndáil le próiseas *Droichead*.

2.1.10 Treoir bhreise

Beidh an Chomhairle i mbun caidreamh leis an Roinn Oideachais agus Scileanna (ROS) agus lena cuid gníomhaireachtaí maidir le *Droichead* a chur i bhfeidhm, agus le comhleanúnachas a chinntiú leis na polasaithe foriomlána arna gcinneadh ag an Aire ó thráth go chéile. Áirítear leis seo, treoir a fhorbairt don athrú chuig polasaí *Droichead*. Féach Roinn 4 le do thoil le heolas breise a fháil maidir le Socruithe Eatramhacha.

3 Próisis Thraidisiúnta Roimhe Seo

Próisis thraidisiúnta chun aghaidh a thabhairt ar choinníollacha maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta

Promhadh (Bunscolaíocht)

Fostaíocht Iarcháilíochta (FI) (Iarbhunscolaíocht)

Clár Ionduchtúcháin (Bunscolaíocht agus Iarbhunscolaíocht)

3.1 Nósanna Imeachta agus critéir roimhe seo maidir le promhadh (bunscolaíocht)

Réamhrá

Amhail agus ó Mheán Fómhair 2020 is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach ionduchtúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) bunscoile. Níl an próiseas traidisiúnta Promhadh ar fáil níos mó. Féach Aguisín 5, le do thoil, chun eolas a fháil maidir leis an rogha stairiúil seo..

3.1.1 Riachtanas Seirbhíse

3.1.1.1 I gcás múinteoirí a bhí fostaithe i scoileanna aitheanta roimh an 1 Meán Fómhair 2010 agus a mbeidh fianaise ag teastáil uathu maidir lena gcuid seirbhíse lena cur faoi bhráid na Comhairle, cuirfidh an Roinn Oideachais agus Scileanna taifead maidir lena gcuid seirbhíse ar fáil do na múinteoirí sin suas go dtí an 31 Lúnasa 2010.

3.1.2 Múinteoirí a ndearnadh promhadh orthu roimhe seo i socrúchán srianta

3.1.2.1 D'fhéadfadh múinteoirí atá cláraithe faoi Rialachán a Dó/Bealach 1 (Bunscolaíocht) a ndearnadh promhadh orthu roimhe seo nó a bhfuil próiseas *Droichead* tugtha chun críche acu (roimh mhí Mheán Fómhair 2016) i socrúchán srianta a bheith i dteideal iarratas a dhéanamh ar chlárú iomlán san earnáil sin faoi réir ag freastal ar na riachtanais a leagtar amach sa roinn seo.

3.1.2.2 Tá an polasaí seo i bhfeidhm ón 1 Meán Fómhair 2016.

3.1.2.3 Chun a bheith incháilithe:

- ní mór an múinteoir a bheith cláraithe faoi Rialachán a Dó (Bunscolaíocht) de chuid Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta [Clárú] agus cláraithe faoi Alt 31(5) den Acht um Chomhairle Mhúinteoireachta
- Ní mór gurbh é Promhadh/*Droichead* i socrúchán príomhshrutha an t-aon choinníoll amháin a bheidh ag seasamh amach ó thaobh clárú an mhúinteora
- Bhí an múinteoir/tá an múinteoir ag obair i socrúchán oideachais speisialta agus i mbun ról mhúinteoireachta lena bhfreastalaítear ar na critéir agus ar an riachtanas seirbhíse thíos.

3.1.2.4 Ní mór freastal ar na critéir seo a leanas:

- a) Tá/bhí an múinteoir i mbun churaclam iomlán na bunscoile a mhúineadh agus a bhí mionathraithe de réir treoirlínte arna leagan síos ag an gComhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta (NCCA)
- b) Tá/bhí an múinteoir i mbun rang a mhúineadh ar bhonn lánaimseartha ar feadh an lae ina raibh líon nach lú ná seisear dalta
- c) Tá/bhí an múinteoir freagrach go hiomlán as foghlaim na ndaltaí agus tá freagrachtaí ar an múinteoir atá inchurtha leis na freagrachtaí ar mhúinteoir ranga príomhshrutha.

3.1.2.5 Ní mór don mhúinteoir freastal ar na riachtanais seirbhíse a leagtar amach thíos

- a) Éilítear seirbhís mhúinteoireachta nach lú ná 50 lá as a chéile sa rang céanna agus a fhreastalaíonn ar na critéir atá riachtanach
- b) Ní mór an tseirbhís seo a bheith sa bhreis ar aon riachtanas seirbhíse maidir le *Promhadh/Droichead*
- c) Tabhair ar aird, le do thoil, go bhfuil seirbhís mhúinteoireachta i socrúchán príomhshrutha inghlactha freisin.

3.2 Nósanna imeachta agus critéir maidir le fostaíocht iarcháilíochta (iarbhunscolaíocht)

Réamhrá

D'fhéadfadh sé go mbeadh fostaíocht iarcháilíochta (FI) mar rogha do mhúinteoirí iarbhunascoile a chláraigh roimh 1 Meitheamh 2020 in imthosca srianta áirithe mar a leagtar amach sna Socruithe Eatramhacha 2020/2021. Sna himthosca eile go léir agus do gach múinteoir eile a chláraigh an 1 Meitheamh 2020 nó ina dhiaidh sin is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach ionduchtúcháin a bheidh ann.

Déan tagairt, le do thoil, don doiciméad maidir leis na Socruithe Eatramhacha Coinníollacha Iarcháilíochta um Chleachtas gairmiúil 2020/2021 le haghaidh mionsonraí maidir leis na himthosca teoranta agus roghanna féideartha do mhúinteoirí a chuir tús le fostaíocht iarcháilíochta (FI) roimh an 31 Lúnasa 2020 ach nach bhfuil an próiseas tugtha chun críche acu.

3.2.1 An coinníoll clárúcháin maidir le fostaíocht iarcháilíochta (FI)

- 3.2.1.1 Ó Mheán Fómhair 2020, ní mór do na múinteoirí go léir atá ag obair i iarbhunscóileanna agus a fhreastalaíonn ar an riachtanas maidir le huaireanta seirbhíse, leas a bhaint as próiseas *Droichead* chun clárúcháin iomlána a bhaint amach leis an gComhairle. Ní mór do Mhúinteoirí Nuacháilithe i scoileanna den sórt sin, agus a bhfuil conradh acu a chuireann ar a gcumas próiseas *Droichead* a chomhlánú, leas a bhaint as próiseas *Droichead* (féach 1.2.5 agus 2.1.3).
- 3.2.1.2 D'fhéadfadh múinteoirí a chláraigh roimh 1 Meitheamh 2020 ag a bhfuil coinníoll maidir le Fostaíocht Iarcháilíochta (FI) an próiseas traidisiúnta maidir le Fostaíocht Iarcháilíochta (FI) a chomhlánú in imthosca eisceachtúla. I gcásanna den sórt sin d'fhéadfadh feidhm a bheith leis na nósanna imeachta agus leis na critéir sin. Cuirfear mionsonraí breise ar fáil sna Socruithe Eatramhacha maidir le himthosca eisceachtúla.
- 3.2.1.3 Is féidir le múinteoir iarbhunscolaíochta an próiseas FI a chomhlánú nuair atáthar fostaithe i socrúcháin incháilithe sa chás nach bhfuiltear ag freastal ar an íosriachtanas seirbhíse a theastaíonn chun *Droichead* a chomhlánú agus ina bhfuil feidhm le 3.2.1.2 thuas.
- 3.2.1.4 Go ginearálta, ceadaítear tréimhse trí bliana ó dháta an chlárúcháin tosaigh agus ní mór don mhúinteoir an riachtanas seo a chomhlánú lena linn sin. In imthosca eisceachtúla, is féidir leis an múinteoir iarratas a sheoladh chuig an gComhairle chun síneadh a chur leis an tréimhse trí bliana. Tabhair ar aird le do thoil go rachaidh an clárú i léig mura bhfreastalaítear ar an riachtanas maidir le FI laistigh den tréimhse a shonraítear ach amháin sa chás go mbíonn síneadh leis an tréimhse sin ceadaithe.

3.2.2 Riachtanas seirbhíse

- 3.2.2.1 Ar mhaithe leis an gcoinníoll maidir le próiseas FI a shásamh, ní mór d'iarratasóirí fianaise a chur ar fáil ar 300 uair a chloig d'fhostaíocht shásúil múinteoireachta i scoil aitheanta iarbhunscolaíochta nó in Ionad Oideachais ina bhfuil ábhar den chuid an churaclaim iarbhunscolaíochta á mhúineadh.
- 3.2.2.2 Ní mór ar a laghad dhá thrian (200 uair an chloig) den fhostaíocht cheadaithe a chaitheamh i mbun ábhar/ábhair de chuid an churaclaim iarbhunscolaíochta nó gairmthreoir a mhúineadh do rang ainmnithe daltaí ar thráthchlár na scoile.
- 3.2.2.3 Is féidir suas le haon trian (100 uair an chloig) den taithí ceadaithe a dhéanamh i ról múinteoireachta⁵ maidir le hoideachas speisialta nó i mbun gníomhaíocht múinteoireachta eile atá ar an tráthchlár. Is féidir múineadh ábhair lasmuigh den chuid a ndéanann Coimisiún Scrúduithe an Stáit iad a scrúdú in Éirinn (m.sh., ábhair de chuid DCCÉ nó City & Guilds, srl.) a thabhairt san áireamh maidir leis an riachtanas 100 uair an chloig.

- 3.2.2.4 Sa chás nach bhfreastalaíonn nádúr na seirbhíse ar na riachtanais atá leagtha amach thuas, tá líon bearta breise tugtha isteach chun solúbthacht bhreise a sholáthar. Ní mór an tseirbhís a chur ar fáil laistigh de scoil/coláiste/ionad oideachais aitheanta.
- Is féidir tabhairt faoi 300 uair an chloig ar an iomlán ó thaobh aon chlár/cláir creidiúnaithe a theagasc do dhaltáí idir 12-18 bliain d'aois, m.sh. QQI, City and Guilds, ITEC.
 - Is féidir tabhairt faoi 300 uair an chloig ar an iomlán ó thaobh ábhar curaclaim iarbhunscolaíochta a theagasc mar ullmhúchán do scrúdú stáit na hardteistiméireachta sa raon aoise 18+.
 - Is féidir 600 uair an chloig múinteoireachta a chomhlánú ag múineadh aon chlár/cláir creidiúnaithe ar an gcreat d'aon raon aoise, m.sh. QQI, City and Guilds, ITEC. Tá ceangal ar mhúinteoirí den sórt sin clárúcháin le coinníoll Fostaíochta Iarcháilíochta (FI) a bheith acu ar feadh tréimhse trí bliana nó níos mó.
 - Is féidir 500 uair an chloig múinteoireachta a chomhlánú ag múineadh aon chlár/cláir creidiúnaithe ar an gcreat d'aon raon aoise, m.sh. QQI, City and Guilds, ITEC. Sa bhreis air sin is féidir le mhúinteoir tabhairt faoi 100 uair an chloig de ghairmthreoir do dhaoine fásta. Tá ceangal ar mhúinteoirí den sórt sin clárúcháin le coinníoll Fostaíochta Iarcháilíochta (FI) a bheith acu ar feadh tréimhse trí bliana nó níos mó.
 - Tugtar aitheantas do 300 uair an chloig ar an iomlán ó thaobh curaclam bunscoile iomlán Ceoil, Corpoideachas nó Ealaíon a mhúineadh i mbunscoil aitheanta. I gcásanna den sórt sin ní mór raon de na gníomhaíochtaí atá riachtanach a chlúdach.
- 3.2.2.5 Ní ghlactar le fostaíocht d'aon chineál seachas fostaíocht le pá mar mhúinteoir cáilithe ar bhonn buan, sealadach nó i mbun ionadaíochta ó thaobh freastal ar an riachtanas seo. Níl glacadh le seirbhís dheonach (féach Roinn 1.5 le haghaidh tuilleadh soiléireachta).

3.2.3 An próiseas maidir le Fostaíocht Iarcháilíochta a chomhlánú

- 3.2.3.1 Ar 300 uair a chloig d'fhostaíocht múinteoireachta a bheith tugtha chun críche, ba cheart don iarratasóir Foirm B a líonadh isteach, deimhniú agus síniú agus stampáil phríomhoide na scoile a fháil ar an bhfoirm agus an fhoirm a sheoladh ar ais chuig an gComhairle.
- 3.2.3.2 I gcásanna ina dtarlaíonn fostaíocht múinteoireachta (mar mhúinteoir láncháilithe) in dhá scoil nó níos mó, ní mór don mhúinteoir foirm faoi leith a chur ar fáil i ndáil le gach aon scoil acu. Is féidir an tseirbhís mhúinteoireachta i scoileanna éagsúla a áireamh le chéile i ndáil leis an tairseach 300 uair an chloig ach foirmeacha éagsúla a líonadh isteach (foirm amháin in aghaidh na scoile).
- 3.2.3.3 Is féidir Foirm B a chomhlánú maidir le scoileanna dara leibhéal iarbhunscolaíochta le haitheantas an stáit i dtír ar bith.
- D'fhéadfadh sé go mbeidh fianaise tacaíochta breise á lorg. Is faoin gComhairle a dheimhniú más leor an fhianaise a chuirtear ar fáil chun díolúine a thabhairt maidir leis an gcoinníoll FI in Éirinn.
- 3.2.3.4 Déanfaidh an Chomhairle ansin an coinníoll clárúcháin maidir le próiseas FI a bhaint amach ar Fhoirm B atá comhlánaithe go hiomlán a bheith faighte.
- 3.2.3.5 Tá Foirm B ar fáil le híoslódáil ó www.teachingcouncil.ie.

3.2.4 Eolas breise

- 3.2.4.1 Is faoin mhúinteoir cláraithe post a aimsiú a fhreastalaíonn ar na riachtanais a ghabhann leis an bpróiseas FI.

3.3 Nósanna imeachta agus critéir maidir leis an gClár Ionduchtúcháin

Réamhrá

Éilítear ar mhúinteoirí a bhfuil Promhadh nó Fostaíocht Iarcháilíochta (FI) comhlánaithe acu roimhe seo agus a bhfuil Ceardlanna Ionduchtúcháin ag seasamh amach ar a gClárúcháin, Clár na gCeadlanna Ionduchtúcháin a chomhlánú mar a leagtar amach ag 3.3.1.4

Tá sé tábhachtach a thabhairt ar aird nach mór do mhúinteoirí a chláraigh an 1 Meitheamh 2020 nó ina dhiaidh sin próiseas *Droichead* a chomhlánú agus ní bheidh tionchar ag Clár na gCeadlanna Ionduchtúcháin a chomhlánú ar chlárúcháin. D'fhéadfadh siad rogha a dhéanamh, áfach, an clár a chomhlánú do chuspóirí a bhaineann le forbairt leanúnach ghairmiúil (FLG).

3.3.1 An Clár Ionduchtúcháin (bunscolaíocht agus iarbhunscolaíocht)

- 3.3.1.1 Is clár solúbtha é an Clár Ionduchtúcháin maidir le foghlaim ghairmiúil múinteora a fheidhmítear agus an múinteoir ag cur tús leis an ghairm bheatha, de ghnáth, go gairid tar éis cáilíocht múinteora a bhaint amach. Tá sé mar chuspóir leis tacaíocht ghairmiúil agus pearsanta córasach a thabhairt don mhúinteoir agus é/í ag leanúint leis an bhforbairt mar fhoghlaiméoir ar feadh an tsaoil.
- 3.3.1.2 Ó mhí Mheán Fómhair 2012, ní mór do mhúinteoirí atá ag dul faoin bpróiseas promhaidh nó faoin bpróiseas fostaíochta iarcháilíochta, an Clár Ionduchtúcháin a chomhlánú. Sa bhreis air sin, ní mór d'aon mhúinteoir eile a dhéanann iarratas ar chlárúcháin faoi Rialachán a Dó/Bealach 1 (Bunscolaíocht), Rialachán a Trí/Bealach 4 (Eile) nó Rialachán a 4/Bealach 2 (Iarbhunscolaíocht)⁶ an Clár Ionduchtúcháin a chomhlánú sa chás nár fhreastail siad roimhe seo:
- ar na riachtanais maidir le promhadh (bunscolaíocht) roimh 02 Iúil 2012
 - ar na riachtanais maidir le FI (iarbhunscolaíocht) roimh 02 Iúil 2012, nó
 - nár chomhlánaigh siad clár ionduchtúcháin aitheanta agus inchomparáide i dtír eile.
- 3.3.1.3 Éilítear ar mhúinteoirí clár ionduchtúcháin a chomhlánú lena mbaineann 20 uair a chloig d'fhoghlaim ghairmiúil laistigh de thrí bliana ó dháta an chlárúcháin tosaigh.

- 3.3.1.4 Is féidir le múinteoirí dhá rogha a phiocadh. Rogha A – is féidir leo rogha a dhéanamh idir sraith ceardlanna a chuirtear ar fáil trí líonra na hIonad Oideachais (tá roinnt ceardlanna ar fáil ar líne). Mar mhalairt air sin agus le comhaontú na scoile, is féidir leo Rogha B a roghnú agus 14 uair an chloig de cheardlanna a chomhlánú chomh maith le 6 uair an chloig d’fhoghlaim scoil-bhunaithe a fhaigheann tacaíocht ó mheantóir oilte CNIM/comhalta FTG.

	ROGHA A	ROGHA B
	Gan aon Mheantóireacht scoilbhunaithe ó Mheantóir Oilte CNIM	Úsáid á bhaint as Meantóireacht scoilbhunaithe le Meantóir Oilte CNIM
Ceardlanna*	20 uair an chloig ar a laghad	14 uair a chloig ar a laghad
Foghlaim Ináirithe Scoilbhunaithe *	N/A	Uasmhéid de 6 uair a chloig

* Déanann an CNIM éascú ar cheardlanna trína hIonad Oideachais Áitiúla nó ar líne

* Ní mór go mbeidh meantóir oilte CNIM/comhalta FTG ag an scoil

- 3.3.1.5 Déantar na mionsonraí maidir leis na múinteoirí a bhfuil an Clár Ionduchtúcháin comhlánaithe acu a sheoladh díreach chuig an gComhairle Mhúinteoireachta go tráthrialta le linn na bliana. Faightheann an Chomhairle réidh ansin leis an gcoinníoll clárúcháin maidir leis an gClár Ionduchtúcháin agus eisiúnn Deimhniú Clárúcháin atá cothrom le dáta.
- 3.3.1.6 Tá Clár na gCeardlanna Ionduchtúcháin á chomhordú ag an gClár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí (CNIM) agus tá tuilleadh mionsonraí le fáil ar an láithreán gréasáin www.teacherinduction.ie.
- 3.3.1.7 Ba chóir do mhúinteoirí a bhfuil an Clár Ionduchtúcháin críochnaithe go hiomlán acu nó cuid den Chlár Ionduchtúcháin críochnaithe acu, dul i gcomhairle le Socruithe Eatramhacha lena fháil amach an bhfuil feidhm le díolúintí.

4 *Droichead* agus athrú idir scoileanna

- 4.1 Mar gheall ar nádúr na fostaíochta do mhúinteoirí le linn na mblianta tosaigh den ghairm bheatha, táthar ag súil go mbeidh roinnt múinteoirí ann a athraíonn idir scoileanna ina bhfuil próiseas *Droichead* á chur ar fáil agus scoileanna nach bhfuil.

Foilsítear socrúithe eatramhacha 2020/2021 ar láithreán gréasáin na Comhairle chun treoir a chur ar fáil do mhúinteoirí a raibh tús curtha acu leis na coinníollacha maidir le cleachtas iarcháilíochta a chomhlíonadh roimh an scoilbhliain reatha. Tabharfaidh na socrúithe seo tacaíocht do mhúinteoirí a athraíonn idir scoileanna freisin.

Is féidir na fiosrúcháin go léir agus an tsoiléireacht maidir le clárú le coinníollacha a sheoladh go díreach ar ríomhphost chuig an gComhairle ag conditions@teachingcouncil.ie.

5 Mionsonraí teagmhála

CINEÁL FIOSRÚCHÁIN	TEAGMHÁIL
Múinteoirí atá ag déanamh iarratais chun tús a chur le próiseas Droichead	Déantar iarratas tríd an roinn logála isteach <i>Mo Chlárúchán</i> ar láithreán Gréasáin na Comhairle Múinteoireachta t: Íosghlao 1890 224 224 / +353 (0)1 651 7900 r: conditions@teachingcouncil.ie i: www.teachingcouncil.ie
Scoileanna ar mian leo a bheith rannpháirteach i bpróiseas Droichead	Comhlánaítear an fhoirm chlárúcháin maidir le Scoileanna <i>Droichead</i> ar www.teacherinduction.ie Mionsonraí teagmhála an CNIM: An Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí t: +353 (0)1 884 2315 / +353 (0)1 884 2257 r: info@teacherinduction.ie i: www.teacherinduction.ie
Múinteoirí atá ag iarraidh Cnuaschruinnithe a chomhlánú do phróiseas Droichead nó chun ceardlanna a chomhlánú mar chuid de Chlár na gCeadlanna Ionduchtúcháin nó	Déan teagmháil le d'Ionad Oideachais lánaimseartha áitiúil www.ateci.ie nó seiceáil do cheardlann ar líne ag www.teacherinduction.ie
Fiosrúcháin maidir le Clár na gCeadlanna Ionduchtúcháin, próiseas Droichead agus Cnuaschruinnithe	An Clár Náisiúnta Ionduchtúcháin do Mhúinteoirí t: +353 (0)1 884 2315 / +353 (0)1 884 2257 r: info@teacherinduction.ie i: www.teacherinduction.ie
Clárú múinteoirí agus fiosrúcháin maidir le Coinníollacha	An Chomhairle Mhúinteoireachta t: Íosghlao 1890 224 224 / +353 (0)1 651 7900 r: info@teachingcouncil.ie / conditions@teachingcouncil.ie i: www.teachingcouncil.ie Logáil isteach féinseirbhíse trí Mo Chlárúchán ar leathanach baile na Comhairle

Aguisín 1

Amlínte do Chéim Fáis *Droichead*

Is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach amháin ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) ó 2020/2021

Leagtar amach thíos sceideal na céime fáis do phróiseas *Droichead* ó 2016 go 2021:

BUNSCOILEANNA	SCEIDEAL DON CHÉIM FÁIS	
2016/2017	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS	Is féidir le scoileanna i gcatagóir ar bith páirt a ghlacadh i bpróiseas <i>Droichead</i> ceachtar de na blianta seo, más mian leo é sin a dhéanamh, roimh na dátaí atá leagtha amach thall.
2017/2018	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS nó i mbunscoileanna móra ina bhfuil príomhoide agus 24 nó níos mó múinteoir príomhshrutha	
2018/2019	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS nó i mbunscoileanna móra ina bhfuil 16 múinteoir príomhshrutha nó níos mó	
2019/2020	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS agus i ngach bunscoile ina bhfuil príomhoidí riaracháin	
2020/2021	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do gach Múinteoir Nuacháilithe bunscoile	

IARBHUNSCOILEANNA	SCEIDEAL DON CHÉIM FÁIS	
2016/2017	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS	Is féidir le scoileanna i gcatagóir ar bith páirt a ghlacadh i bpróiseas <i>Droichead</i> ceachtar de na blianta seo, más mian leo é sin a dhéanamh, roimh na dátaí atá leagtha amach thall.
2017/2018	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS nó in iarbhunscoileanna móra ina bhfuil 700 dalta nó níos mó	
2018/2019	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS agus in iarbhunscoileanna móra ina bhfuil 400 dalta nó níos mó	
2019/2020	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do Mhúinteoirí Nuacháilithe i socrúcháin MOS agus in iarbhunscoileanna móra ina bhfuil 200 dalta nó níos mó	
2020/2021	<i>Droichead</i> an bealach ionductaithe do gach Múinteoir Nuacháilithe iarbhunscoile	

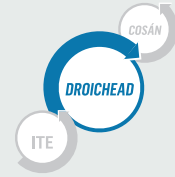
Aguisín 2

Droichead: Treoir Ghairid

(Bunscolaíocht agus Iarbhunscolaíocht)

Ó mhí Mheán Fómhair 2020, is é *Droichead* an t-aon bhealach ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) bunscoile agus iar-bhunscoile.

Droichead: Treoir Ghairid



Bunscolaíocht

Ó mhí Mheán Fómhair 2020, is é *Droichead* an t-aon bhealach ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) bunscoile.

DROICHEAD: AN CREAT LÁNPHÁIRTITHE MAIDIR LE HIONDUCTÚCHÁIN GAIRMIÚIL

Conradh/tairiscint fostaíochta d'íosmhéid de 60 lá as a chéile i socrúcháin incháilithe

Conas Iarratas a dhéanamh air agus Próiseas *Droichead* a Chomhlánú

- Iarratas a dhéanamh chuig an gComhairle Mhúinteoireachta trí logáil isteach ar Mo Chláirúchán ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta www.teachingcouncil.ie
- Rannpháirtíocht i bpróiseas *Droichead*:
Snáithe A: Ionductúchán Scoilbhunaithe
 - Le tacaíocht na Foirne Tacaíochta Gairmiúla (FTG)
AGUS
Snáithe B: Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla Breise
 - Freastal ar Chnuaschruinniú MNC amháin in aghaidh an téarma (féach Nóta 8 thíos)
 - Tabhairt faoi Ghníomhaíocht Foghlama Gairmiúil amháin eile atá roghnaithe i gcomhairle leis an FTG
- Críochnaigh trí Fhoirm D atá comhlánaithe go hiomlán a chur faoi bhráid na Comhairle Múinteoireachta

Pointí le tabhairt ar Aird

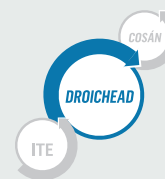
- Sula ndéanann tú iarratas ar phróiseas *Droichead* ní mór duit;
 - a dheimhniú go bhfuil tú i socrúchán incháilithe agus go bhfuil tú ag freastal ar na híoschoinníollacha maidir le tréimhse ama a leagtar amach don phróiseas.
agus
 - a dheimhniú go bhfuil an scoil toilteanach an próiseas a éascú duit trí Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG) a sholáthar chun oibriú i gcomhar leat chun tacaíocht a thabhairt duit agus meantóireacht a dhéanamh ort le linn an phróisis ionductúcháin.
- Ní mór go mbeidh dhá mhúinteoir ar a laghad ar an Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG) a bhfuil dhá lá ar a laghad d'oiliúint FTG comhlánaithe acu sular féidir leo tús a chur leis an bpróiseas leatsa.
- Ní féidir an próiseas *Droichead* a thabhairt chun críche go dtí go mbíonn ceithre lá iomlána á n-oiliúint FTG tugtha chun críche ag gach comhalta den FTG.
- Déan tagairt le do thoil do chonarthaí maidir le postroinnt nó conarthaí páirtaimseartha do, *Socruithe Eatramhacha Coinníollacha Iarcháilíochta um Chleachtas Gairmiúil 2020/2021 2020-2021* atá le fáil ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta.
- Nuair a dhéanann tú iarratas ar phróiseas *Droichead* gheobhaidh tú ríomhphost le hadmháil go bhfuil d'iarratas faighte. Nuair a ghlactar leat ar phróiseas *Droichead* gheobhaidh tú ríomhphost deimhniúcháin.
- Soláthraíodh an ríomhphost deimhniúcháin naisc le heolas agus le doiciméid thábhachtach. Tugann an ríomhphost deimhniúcháin cead duit tús a chur leis an bpróiseas agus beidh do dháta tosaithe san áireamh ann.
- Ní féidir tús a chur leis an bpróiseas *Droichead* go dtí go bhfaigheann tú an ríomhphost deimhniúcháin ón gComhairle Mhúinteoireachta.
- Beidh cóip den ríomhphost deimhniúcháin a lorg ag an FTG ar mhaithe le tús a chur le próiseas *Droichead*.
- Tá cóip den ríomhphost deimhniúcháin riachtanach chun freastal ar Chnuaschruinnithe.

Is ionann próiseas *Droichead* agus coinníoll maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta a bhaineann le gach Múinteoir Nuacháilithe (MN) Bunscoile. Tá tuilleadh eolais le fáil maidir leis na coinníollacha seo sa *Chleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta Nósanna Imeachta agus Critéir agus Droichead: An Creat Lánpháirtithe maidir le hionductúchán Gairme Márta 2017* atá le fáil ar láithreán gréasáin na Comhairle www.teachingcouncil.ie.

An Chomhairle
Mhúinteoireachta
The Teaching Council



Droichead: Treoir Ghairid



Iarbhunscolaíocht

Ó mhí Mheán Fómhair 2020, is é *Droichead* an t-aon bhealach ionductúcháin a bheidh ann do gach Múinteoir Nuacháilíthe (MN) iarbunscoile.

DROICHEAD: AN CREAT LÁNPHÁIRTITHE MAIDIR LE HIONDUCTÚCHÁIN GAIRMIÚIL

Conradh/tairiscint fostaíochta d'íosmhéid de 200 uair an chloig i socrúchán incháilíthe in iarbhunscóil aonair

Conas Iarratas a dhéanamh air agus Próiseas *Droichead* a Chomhlánú

- 1) Iarratas a dhéanamh chuig an gComhairle Mhúinteoireachta trí logáil isteach ar Mo Chlárúchán ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta www.teachingcouncil.ie
- 2) Rannpháirtíocht i bpróiseas *Droichead*:
Snáithe A: Ionductúchán Scoilbhunaithe
 - Le tacaíocht na Foirne Tacaíochta Gairmiúla (FTG)
AGUS
Snáithe B: Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla Breise
 - Freastal ar Chnuaschruinniú MNC amháin in aghaidh an téarma (féach Nóta 8 thíos)
 - Tabhairt faoi Ghníomhaíocht Foghlama Gairmiúil amháin eile atá roghnaithe i gcomhairle leis an FTG
- 3) Críochnaigh trí Fhoirm D atá comhlánaithe go hiomlán a chur faoi bhráid na Comhairle Múinteoireachta

Pointí le tabhairt ar Aird

1. Sula ndéanann tú iarratas ar phróiseas *Droichead* ní mór duit;
 - i) a dheimhniú go bhfuil tú i socrúchán incháilíthe agus go bhfuil tú ag freastal ar na híoschoinníollacha maidir le tréimhse ama a leagtar amach don phróiseas.
agus
 - ii) a dheimhniú go bhfuil an scoil toilteanach an próiseas a éascú duit trí Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG) a sholáthar chun oibriú i gcomhar leat chun tacaíocht a thabhairt duit agus meantóireacht a dhéanamh ort le linn an phróisis ionductúcháin.
2. Ní mór go mbeidh dhá mhúinteoir ar a laghad ar an Fhoireann Tacaíochta Gairmiúil (FTG) a bhfuil dhá lá ar a laghad d'oiliúint FTG comhlánaithe acu sular féidir leo tús a chur leis an bpróiseas leatsa.
3. Ní féidir an próiseas *Droichead* a thabhairt chun críche go dtí go mbíonn ceithre lá iomlána á n-oiliúint FTG tugtha chun críche ag gach comhalta den FTG.
4. Nuair a dhéanann tú iarratas ar phróiseas *Droichead* gheobhaidh tú ríomhphost le hadmháil go bhfuil d'iarratas faighte. Nuair a ghactar leat ar phróiseas *Droichead* gheobhaidh tú ríomhphost deimhniúcháin.
5. Soláthraíodh an ríomhphost deimhniúcháin naisc le heolas agus le doiciméid thábhachtach. Tugann an ríomhphost deimhniúcháin cead duit tús a chur leis an bpróiseas agus beidh do dháta tosaithe san áireamh ann.
6. Ní féidir tús a chur leis an bpróiseas *Droichead* go dtí go bhfaigheann tú an ríomhphost deimhniúcháin ón gComhairle Mhúinteoireachta.
7. Beidh cóip den ríomhphost deimhniúcháin a lorg ag an FTG ar mhaithe le tús a chur le próiseas *Droichead*.
8. Tá cóip den ríomhphost deimhniúcháin riachtanach chun freastal ar Chnuaschruinnithe.

Is ionann próiseas *Droichead* agus coinníoll maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta a bhaineann le gach Múinteoir Nuacháilíthe (MN) Bunscoile. Tá tuilleadh eolais le fáil maidir leis na coinníollacha seo sa *Cheachtas Gairmiúil Iarcháilíochta Nósanna Imeachta agus Critéir agus Droichead: An Creat Lánpáirtithe maidir le hIonductúchán Gairme Márta 2017* atá le fáil ar láithreán gréasáin na Comhairle www.teachingcouncil.ie.

An Chomhairle
Mhúinteoireachta
The Teaching Council



Aguisín 3

Coinníollacha maidir le cleachtas Gairmiúil Iarcháilíochta: Treoir Stairiúil

Roimh an 1 Meitheamh 2020, ar chlárú leis an gComhairle Mhúinteoireachta, go ginearálta, bhain coinníollacha maidir le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta le Múinteoirí Nuacháilithe (MN) bunscolaíochta agus iarbhunscolaíochta. Níl an t-eolas seo a leanas ábhartha ach amháin in imthosca teoranta sa chás go bhfuil múinteoir a chláraigh roimh an 1 Meitheamh 2020 ag comhlíonadh a gcoinníollacha trí Phróisis Traidisiúnta. Ba chóir an chuid seo a léamh i gcomhar leis na Socruithe Eatramhacha Coinníollacha Iarcháilíochta um Chleachtas Gairmiúil reatha.

BUNSCOLAÍOCHT

DROICHEAD: An Creat Lánpháirtithe maidir le hIonduchtúchán Gairme
60 lá as a chéile ar a laghad
1) Déan iarratas chuig an gComhairle trí logáil isteach ar <i>Mo Chlárúchán</i> ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta
2) Rannpháirtíocht i bpróiseas <i>Droichead</i> : Snáithe A: Ionduchtúchán Scoilbhunaithe - Le tacaíocht na Foirne Tacaíochta Gairmiúla (FTG) AGUS Snáithe B: Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla Breise - Freastal ar Chnuaschruinniú MNC amháin in aghaidh an téarma - Tabhairt faoi Ghníomhaíocht Foghlama Gairmiúil amháin eile atá roghnaithe i gcomhairle leis an FTG
3) Comhlánaigh trí Fhoirm D a chur faoi bhráid

NÓ

PRÓISIS THRAIDISIÚNTA	
PROMHADH – NÍL SÉ SEO AR FÁIL Ó MHEÁN FÓMHAIR 2020	CEARDLANNA IONDUCHTÚCHÁIN
100 lá as a chéile ar a laghad (2 x 50 nó 1 x 100)	20 uair an chloig freastail – roghanna solúbtha
1) Iarratas a dhéanamh chuig Ionad Oideachais Luimnigh (IOL) ag úsáid Foirm OP1	1) Déan iarratas chuig d'Ionad Oideachais Áitiúil
2) Ráiteas inniúlachta ó IOL a fháil i ndiaidh toradh sásúil a fháil ón gCigireacht	2) 10 gceardlann a chríochnú NÓ 6 uair an chloig meantóireachta agus 7 gceardlann a chomhlánú

IARBHUNSCOLAÍOCHT

DROICHEAD: An Creat Lánpháirtithe maidir le hIonduchtúchán Gairme
Conradh 200 uair an chloig ar a laghad in iarbhunscóil amháin
1) Déan iarratas chuig an gComhairle trí logáil isteach ar <i>Mo Chlárúchán</i> ar láithreán gréasáin na Comhairle Múinteoireachta
2) Rannpháirtíocht i bpróiseas <i>Droichead</i> : Snáithe A: Ionduchtúchán Scoilbhunaithe - Le tacaíocht na Foirne Tacaíochta Gairmiúla (FTG) AGUS Snáithe B: Gníomhaíochtaí Foghlama Gairmiúla Breise - Freastal ar Chnuaschruinniú MNC amháin in aghaidh an téarma - Tabhairt faoi Ghníomhaíocht Foghlama Gairmiúil amháin eile atá roghnaithe i gcomhairle leis an FTG
3) Comhlánaigh trí Fhoirm D a chur faoi bhráid

NÓ

PRÓISIS THRAIDISIÚNTA	
FOSTAÍOCHT IARCHÁILÍOCHTA (FI) – AR FÁIL IN IMTHOSCA TEORANTA AMHÁIN	CEARDLANNA IONDUCHTÚCHÁIN
300 uair an chloig ar a laghad ag múineadh in iarbhunscóil amháin nó níos mó	20 uair an chloig freastail – roghanna solúbtha
1) Ní gá iarratas a dhéanamh	1) Déan iarratas chuig d'Ionad Oideachais áitiúil
2) Comhlánaigh 300 uair an chloig múinteoireachta: - 200 uair an chloig ar a laghad ag múineadh ábhar curaclaim iarbhunscóile - Suas le 100 uair an chloig i MOS nó i ngníomhaíocht múinteoireachta eile ar an gclár ama	2) 10 gceardlann a chríochnú NÓ 6 uair an chloig meantóireachta agus 7 gceardlann a chomhlánú
3) Comhlánaigh trí Fhoirm B(s) a chur faoi bhráid	3) Críochnaigh – níl aon ghníomh, fógra uathoibríoch chuig an gComhairle

Aguisín 4

Caighdeáin *Droichead*

Tá na caighdeáin seo a leanas leagtha amach ag an gComhairle chun tacaíocht a thabhairt do phróiseas *Droichead*, chun treoir a thabhairt don mhúinteoir nuacháilithe, i gcomhar leis an FTG, ó thaobh a gcuid foghlama agus cleachtas gairmiúil. Féachtar níos grinne ar tháscairí an dea-chleachtais i gcomhthéacsanna éagsúla mar chuid den fhorbairt ghairmiúil i ndáil leis an FTG a bhíonn éascaithe ag an CNIM. Trí rannpháirtíocht i bpróiseas *Droichead*, beidh Múinteoir Nuacháilithe:

1. rannpháirteach go gairmiúil le hionduchtúchán scoilbhunaithe agus le gníomhaíochtaí breise maidir leis an bhfoghlaim ghairmiúil
2. tiomantas na gairmiúlachta a léiriú i ndáil le múinteoireacht agus foghlaim ar ardchaighdeán ar mhaithe leis na daltaí/mic léinn rannpháirteach i gcleachtas machnaimh a thacaíonn le foghlaim agus le cleachtas gairmiúil, go haonar agus go comhoibríoch

Aguisín 5

Eolas Stairiúil maidir le Promhadh (Bunscolaíocht)

5.1 Nósanna Imeachta agus Critéir maidir le promhadh roimhe seo (bunscolaíocht)

Réamhrá

Sa bhliain 2020-2021 is é próiseas *Droichead* an t-aon bhealach amháin ionductúcháin a bheidh ann do mhúinteoirí nualcháilithe Bunscoile. Níl an Próiseas Traidisiúnta Promhadh ar fáil níos mó. Bhí feidhm leis na nósanna imeachta agus leis na critéir seo a leanas sna cásanna ina raibh an próiseas traidisiúnta promhadh do mhúinteoirí nuacháilithe (MN) a oibriú. Thug Cigireacht na Roinne Oideachais agus Scileanna (ROS) faoin bpróiseas promhadh ar iarratas ón gComhairle.

5.1.1 An próiseas promhadh roimhe seo

5.1.1.1 Cuimsigh an próiseas promhaidh do mhúinteoirí bhunscoile dhá ghé:

- Tréimhse shásúil seirbhíse a chomhlánú i scoil (riachtanas seirbhíse)
- Inniúlacht ghairmiúil a léiriú i socrúchán scoile (an riachtanas maidir le hinniúlacht ghairmiúil).

5.1.1.2 Bhí an múinteoir bunscoile cláraithe faoi réir ag coinníollacha, agus ar bhain na coinníollacha a bhí fós le comhlíonadh le cleachtas gairmiúil iarcháilíochta, i dteideal tús a chur leis an bpróiseas promhaidh. Ní mór don mhúinteoir é sin a dhéanamh i bpost múinteoireachta a bhí aitheanta chun críocha promhaidh i mbunscoil.

5.1.1.3 Rinneadh iarratais le tabhairt faoin bpróiseas promhaidh agus aon fhiosrúcháin eile a chur faoi bhráid Ionad Oideachais Luimnigh (IOL) ag www.lec.ie ar an gcéad dul síos. Níorbh fhéidir tús a chur le promhadh ach amháin sa chás go raibh gach coinníoll easnaimh eile agus Riachtanas na Gaeilge (más infheidhme – féach 3.1.8) comhlíonta.

5.1.1.4 Ach fianaise dheimhniúcháin maidir leis an bpróiseas promhaidh a bheith comhlánaithe go sásúil a bheith faighte ag an gComhairle, baineadh amach an coinníoll clárúcháin. Áirítear ar fhianaise:

- foirm C comhlánaithe a dheimhnigh go raibh an ceanglas seirbhíse tugtha chun críche agus
- ráiteas inniúlachta ó Chigireacht na Roinne Oideachais agus Scileanna (arna sholáthar ag Ionad Oideachais Luimnigh (IOL).

5.1.1.5 Tá Foirm C ar fáil le híoslódáil ó www.teachingcouncil.ie.

5.1.2 Socrúcháin ina bhféadfadh an próiseas promhadh tarlú

- 5.1.2.1 Leagadh amach meicníocht do scoileanna i gcéim fáis *Droichead* chun bogadh ó phróiseas traidisiúnta promhadh chuig próiseas *Droichead*. Bhí sé seo bunaithe den chuid is mó ar mhéid na scoile, ach d'fhéadfadh scoil rogha a dhéanamh dul leis an bpróiseas. Lean múinteoirí bunscoile ar aghaidh ag tabhairt faoin bpromhadh nuair a bhí siad ag múineadh i scoileanna a bhí lasmuigh den chéim fáis nó sa chás nach raibh próiseas *Droichead* a thairiscint ag an scoil.
- 5.1.2.2 Thug an múinteoir bunscoile faoi phróiseas promhaidh nuair a bhí sé/sí fostaithe mar mhúinteoir ranga príomhshrutha i scoil seachas an chuid dá dtagraítear dóibh thuas, chomh fada is nach raibh an scoil sin cláraithe do phróiseas *Droichead*. Is féidir fostaíocht bhuan, fostaíocht shealadach nó fostaíocht ionadaíochta a áireamh sa chás go bhfuil an múinteoir ag múineadh 11 ábhar Churaclam na Bunscoile, Gaeilge san áireamh, do rang príomhshrutha daltaí idir na naíonáin bheaga agus rang a sé (grád amháin nó níos mó ná aon ghrád amháin) ar feadh an lae iomláin scoile.

5.1.3 Riachtanas seirbhíse

- 5.1.3.1 Chun freastal ar an riachtanas seirbhíse maidir le promhadh, ní mór do mhúinteoir nuacháilithe fostaíocht is ináirithe a fháil i mbunscoil ar bhonn buan, sealadach nó ionadaíochta i bpost atá aitheanta chun críocha promhaidh. Ní mór go gcuimseodh an fhostaíocht:
- 100 lá ar a laghad as a chéile i socrúcháin amháin, nó
 - 100 lá ar a laghad a d'fhéadfadh tarlú i socrúcháin ar leithligh le linn dhá thréimhse nach lú ná 50 lá as a chéile.
- I gceachtar cás, ní mór múineadh aon chohórt amháin daltaí ar feadh an íostréimhse a bheith i gceist leis an tréimhse fostaíochta chomh maith leis na coinníollacha a leagtar amach thuas a chomhlíonadh.
- 5.1.3.2 Níorbh mhór an tseirbhís seo a dhéanamh tar éis cáilíocht in oideachas tosaigh múinteoireachta a ghnóthú agus laistigh de thrí bliana ar a mhéid ó dháta an chéad chlárúcháin nó, más infheidhme, ón dáta ar comhlíonadh na coinníollacha eile (seachas Clár na gCeardlanna Ionduchtúcháin a bhféadfaí tabhairt faoi ag an tráth céanna leis an bpromhadh). Is le linn na tréimhse ama sin a dhéanfadh Cigireacht na Roinne Oideachais agus Scileanna inniúlacht ghairmiúil an mhúinteora a mheas. Fostaíocht le pá amháin a bhí ináirithe (féach 1.5 maidir le tuilleadh soiléireachta).
- 5.1.3.3 Is ar an múinteoir promhaidh féin a bhí an fhreagracht fianaise i scríbhinn maidir leis an tseirbhís a fháil ón scoil nó ó na scoileanna ina raibh sé/sí fostaithe agus bhí an t-eolas sin le cur faoi bhráid na Comhairle ar Fhoirm C ionas go sásófaí an Chomhairle maidir leis an riachtanas seirbhíse a chomhlíonadh.
- 5.1.3.4 I gcás múinteoirí a bhí fostaithe i scoileanna aitheanta roimh an 1 Meán Fómhair 2010 agus a bhfuil gá acu le fianaise ar a gcuid seirbhíse le cur faoi bhráid na Comhairle, cuirfidh an Roinn Oideachais agus Scileanna taifid ar a gcuid seirbhíse ar fáil dóibh suas go dtí an 31 Lúnasa 2010.

5.1.4 An riachtanas maidir le hinniúlacht ghairmiúil

- 5.1.4.1 Bhí ar an múinteoir iarratas ar chuairt cigireachta a chur faoi bhráid Ionad Oideachais Luimnigh agus úsáid á bhaint as Foirm OP1 a bhí le fáil ag www.lec.ie, chun go ndéanfaí meastóireacht ar inniúlacht ghairmiúil an mhúinteora le riachtanais promhaidh na Comhairle a shásamh. Bhí an próiseas promhaidh a riaradh ag IOL thar ceann na Roinne Oideachais agus Scileanna agus na Comhairle.

- 5.1.4.2 Bhí iarratais ar chuairt cigireachta le déanamh go leictreonach chomh luath agus a thosaigh an múinteoir i mbun seirbhíse i bpost a leanfadh go ceann tréimhse 50 lá scoile ar a laghad as a chéile. Sa chás gur thosaigh múinteoir ar fhostaíocht a bhí ináirithe, cheadófaí uasmhéid de chúig lá oibre chun iarratas iomlán a chur faoi bhráid IOL. Chaithfeadh an post a bheith aitheanta chun críche promhaidh (féach thuas agus 1.5 maidir le tuilleadh soiléireachta.)

Is é an dáta a bhfuair an IOL foirm OP1 a bhí comhlánaithe go hiomlán nó an chéad dáta fostaíochta a bhí ináirithe, cibé acu is deireanaí, agus baineadh úsáid as leis an tréimhse 50/100 lá a ríomh. Rinneadh gach iarracht lena chinntiú go raibh cigireacht déanta le linn na scoilbhliana sin maidir le gach múinteoir incháilithe a rinne iarratas maidir le scrúdú cigireachta chomh luath is a chuir siad tús le seirbhís i bpost cuí. Bhí ar an múinteoir a bheith ar fáil maidir le scrúdú cigireachta ar lá ar bith den tréimhse 50/100 lá. Ba chóir fógra maidir le neamhláithreacht réamhphleanáilte a bheith curtha faoi bhráid tamall roimh chuairt an chigire chuí. Sa chás gur tharlaigh neamhláithreacht nach raibh réamhphleanáilte, bhí ar an bPríomhoide nó ar an Leas-Príomhoide sin a chur in iúl don chigire láithreach.

- 5.1.4.3 Bhí feidhm le dáta deiridh ó thaobh glacadh le hiarratais. Cuireadh fógra roimh ré maidir leis an dáta deiridh in iúl ar www.lec.ie le linn an dara leath den scoilbhliain. Níor próiseáladh iarratais maidir le cuairteanna cigireachta tar éis den dáta deiridh sin a bheith imithe in éag.

Ba chóir foirm iarratais nua OP1 a bheith curtha faoi bhráid IOL chun an dara cuairt cigireachta a lorg sa chás gur athraigh múinteoir chuig scoil eile, nach raibh próiseas *Droichead* ar fáil inti, don dara tréimhse 50 lá as a chéile.

5.1.5 Meastóireacht ar inniúlacht ghairmiúil: cuairteanna agus tuairiscí cigireachta

- 5.1.5.1 Mar chuid den phróiseas promhaidh le linn na bliana 2019/2020 bhí sé comhaontaithe ag Cigireacht na Roinne Oideachais agus Scileanna, thar ceann na Comhairle, meastóireacht a dhéanamh ar inniúlacht ghairmiúil na múinteoirí bunscoile i ranganna príomhshrutha i scoileanna nach raibh páirteach i bpróiseas *Droichead*. Is éard a bhí mar chuspóir leis seo eolas a chur ar fáil do chinntí na Comhairle maidir le clárú coinníollach nó clárú iomlán a dhéanamh ar mhúinteoirí bunscoile. (Féach Roinn 1.5 maidir le tuilleadh soiléireachta)
- 5.1.5.2 Éilíodh ar gach múinteoir a bhí ag tabhairt faoin bpróiseas promhaidh páirt a ghlacadh sa Chlár Ionduchtúcháin (a ndéantar cur síos air i Roinn 3.3 den doiciméad seo). Ba chóir go mbeadh cúnaimh agus comhairle faighte acu freisin ó phríomhoide na scoile agus ó mhúinteoirí eile.
- 5.1.5.3 Bheadh an Chigireacht tar éis dul i gcomhairle le príomhoide na scoile (nó le múinteoir lánchláraithe eile a bheadh ainmnithe ag an bpríomhoide) maidir le dul chun cinn an mhúinteora agus scrúdófaí obair an mhúinteora le linn cuairt cigireachta amháin nó níos mó, gan aon fhógra a thabhairt faoina cuairteanna sin. D'fhéadfadh cuairt cigireachta tarlú tráth ar bith le linn na scoilbhliana agus go ginearálta níor lean an chuairt níos faide ná leath lá scoile. Dhéanadh an cigire, le linn na cuairte cigireachta, éifeachtúlacht an mhúinteora a mheas i dtimpeallacht an tseomra ranga agus i mbun réimsí agus ábhair de chuid an churaclaim a theagasc, mar a bhí leagtha amach i gCuraclam na Bunscoile. Chuirfeadh an cigire comhairle ar an múinteoir agus thabharfadh aiseolas ó bhéal le linn na cuairte. Bhí sé molta an príomhoide (nó múinteoir lánchláraithe eile arna ainmniú ag an bpríomhoide) a bheith i láthair nuair a thugtaí aiseolas ó bhéal don Mhúinteoir Nuachláráithe chun go mbeifí in ann cúnaimh leanúnach a thabhairt don Mhúinteoir Nuachláráithe nuair a bhíodh an chuairt cigireachta thart. Ag deireadh na cuairte/cuairteanna, chuirfeadh an cigire in iúl don mhúinteoir cibé a raibh deireadh leis an meastóireacht ar an inniúlacht ghairmiúil nó a raibh gá le cuairt cigireachta eile. Tá na critéir a bhí in úsáid ag cigirí chun meastóireacht a dhéanamh ar obair an mhúinteora ar fáil in Aguisín 3 agus ar an láithreán gréasáin Ionad Oideachais Luimnigh ag www.lec.ie.

- 5.1.5.4 Tar éis na cuairte/cuairteanna cigireachta, bheadh cinneadh déanta ag an gCigireacht maidir leis an rátáil ó thaobh obair an mhúinteora mar a leanas:
- a) **Léirigh sé/sí inniúlacht ghairmiúil shásúil i socrúchán príomhshrutha**
- Thug an rátáil seo le tuiscint gur léirigh an múinteoir scileanna sásúla múinteoireacht i rang príomhshrutha,
- nó
- b) **Tá tréimhse breise riachtanach le forbairt a dhéanamh air agus le hinniúlacht ghairmiúil a léiriú**
- De ghnáth, ní féidir úsáid a bhaint as an rátáil seo ach aon uair amháin, tar éis dhá chuairt cigireachta, (go hiondúil le linn na chéad bhliana seirbhíse), nuair a d'fhéadfadh an cigire a mholadh gur theastaigh tuilleadh ama ón múinteoir le hinniúlacht ghairmiúil shásúil a fhorbairt agus a léiriú. D'fhéadfadh sé sin tarlú mar gurb é breith an chigire go raibh laige shuntasach in obair an mhúinteora agus gur theastaigh am breise uaidh/uaithi leis na scileanna cuí a fhorbairt,
- nó
- c) **Níor léiríodh inniúlacht ghairmiúil shásúil**
- This rating indicated that the inspector judged that the teacher had not demonstrated satisfactory teaching skills in the setting in which his/her work had been evaluated.
- 5.1.5.5 Chuirfeadh an Chigireacht deimhniú i scríbhinn ar fáil don mhúinteoir (trí ríomhphost ón IOL) go raibh inniúlacht ghairmiúil shásúil léirithe aige/aici.
- 5.1.5.6 Sa chás go raibh an chéad chuairt cigireachta tugtha chun críche go sásúil ag an múinteoir i socrúchán srianta roimh scoilbhliain 2016/17 bheadh feidhm le socrúithe nua. Foilsítear na socrúithe eatramhacha seo ar www.teachingcouncil.ie.
- 5.1.5.7 Bhí sé mar fhreagracht ar an múinteoir féin deimhniú i scríbhinn, chomh maith le cruthúnas breise maidir leis an riachtanas seirbhíse a chur faoi bhráid na Comhairle, chun sástacht na Comhairle maidir le comhlíonadh riachtanais inniúlachta gairmiúla promhaidh trí Fhoirm C a sheoladh isteach.
- 5.1.5.8 I gcás múinteoirí a raibh rátáil déanta ar a gcuid oibre “go bhfuil gá le tréimhse breise forbartha chun inniúlacht ghairmiúil a léiriú” nó nár léiríodh inniúlacht ghairmiúil shásúil”, chuirfeadh an Chigireacht tuairisc i scríbhinn ar fáil don mhúinteoir, trí Ionad Oideachais Luimnigh, ina dtugtaí breac-chuntas ar thoradh na meastóireachta agus inar luadh comhairle maidir le forbairt bhreise.
- 5.1.5.9 Sa chás go raibh síneadh curtha leis an tréimhse promhaidh a bhí níos faide ná na gnáthriachtanais seirbhíse, mar a ndéantar cur síos orthu thuas, is ar an múinteoir a bhí an fhreagracht na céimeanna cuí a ghlacadh chun an próiseas promhaidh a thabhairt chun críche a luaithe is a cuireadh tús le seirbhís a bhí ináirithe i scoil le linn na scoilbhliana dár gcionn. Go ginearálta, d'fhéadfadh sé nach ndearna múinteoirí den sórt sin iarratas maidir le cuairt cigireachta breise le linn na scoilbhliana céanna. Mar mhalairt air sin, d'fhéadfadh sé gur chomhlánaigh an múinteoir próiseas *Droichead*. (féach Roinn 2 agus Roinn 4.1 maidir le tuilleadh soiléireachta).
- 5.1.5.10 Sa chás gur mheas an cigire nár léirigh an múinteoir “inniúlacht ghairmiúil shásúil” mar a ndéantar cur síos air thuas, bhí sé mar fhreagracht ar an múinteoir na céimeanna riachtanacha a ghlacadh chun an próiseas promhaidh a thabhairt chun críche a luaithe is a cuireadh tús le seirbhís a bhí ináirithe i scoil le linn na scoilbhliana dár gcionn. Bhí ar an múinteoir tréimhse seirbhíse eile a chur isteach nach lú ná dhá thréimhse 50 lá scoile as a chéile, leis an rang céanna sa dá chás, tráth a dtabharfaí faoi mheastóireacht ar inniúlacht ghairmiúil an mhúinteora.
- 5.1.5.11 Ní chuirtear tuairiscí i scríbhinn ar fáil don mhúinteoir níos mó tar éis toradh rathúil a fháil ar mheastóireacht ar a hinniúlacht/a inniúlacht ghairmiúil.

- 5.1.5.12 D'fhéadfadh sé gur lorg múinteoir athbhreithniú ar chigireacht ar aon dul leis na Nósanna Imeachta chun Athbhreithniú a dhéanamh ar Chigireachtaí ar Scoileanna agus ar Mhúinteoirí faoi Alt 13(9) den Acht Oideachais, 1998 atá le fáil ar www.education.ie.
- 5.1.5.13 Ó mhí Mheán Fómhair 2016, ar aghaidh, ní thugann an Chigireacht faoi chuairteanna breise níos mó ar mhúinteoirí a cuireadh faoi phróiseas promhaidh roimhe seo i socrúchán srianta agus a d'athraigh idir an dá linn go dtí socrúcháin príomhshrutha. (Féach Roinn 3.1.2 “Múinteoirí a ndearnadh promhadh orthu roimhe seo i socrúchán srianta” le haghaidh tuilleadh eolais)

5.1.6 An próiseas promhaidh a thabhairt chun críche

- 5.1.6.1 Tháinig deireadh leis an tréimhse promhaidh nuair a bhí an Chomhairle sásta gur freastalaíodh go hiomlán ar an riachtanas seirbhíse agus ar an riachtanas maidir le hinniúlacht ghairmiúil. Chuir an Chomhairle deimhniú ar fáil don mhúinteoir maidir lena bheith cláraithe go coinníollach nó cláraithe go hiomlán mar mhúinteoir.
- 5.1.6.2 Measadh múinteoirí a bhí cláraithe faoi Rialachán a Dó/Bealach 1 (Bunscolaíocht) agus a chomhlíonann an riachtanas maidir le hinniúlacht ghairmiúil go sásúil trí mheascán de shocrúcháin príomhshrutha agus de shocrúcháin teoranta roimh mhí Mheán Fómhair 2016, a bheith profa sa socrúchán inar tharla an chuairt/cuairteanna cigireachta deiridh.
- 5.1.6.3 Sa chás nár comhlíonadh an coinníoll clárúcháin seo go rathúil laistigh den teorainn ama a bhí leagtha síos, rachaidh clárú an mhúinteora i léig agus bheadh impleachtaí suntasacha aige sin ar incháilitheacht an mhúinteora maidir le fostaíocht i scoil.
- 5.1.6.4 Tá meicníocht athbhreithnithe i bhfeidhm ag an gComhairle sa chás go bhfuil clárú ar tí dul i léig mar gheall nár comhlíonadh coinníoll.
- 5.1.6.5 Tá clárú leis an gComhairle mar cheanglas ar mhúinteoirí ar mhaithe lena n-íoc as cistí poiblí (Alt 30 den Acht um Chomhairle Mhúinteoireachta, 2001; Ciorclán 0025/2013 na Roinne Oideachais agus Scileanna).

5.1.7 Riachtanas na Gaeilge

- 5.1.7.1 Tá sé choinníoll cláraithe faoi Bhealach 1/Rialachán 2 (Bunscolaíocht) go bhfreastalaíonn an múinteoir ar Riachtanas Gaeilge na Comhairle. Déanann múinteoirí, ar gá dóibh an Chomhairle a shásamh maidir lena gcuid inniúlachta ó thaobh Gaeilge a mhúineadh (ar nós na múinteoirí sin a cuireadh faoi oiliúint tosaigh múinteoireachta (ITE) lasmuigh den Stát), é sin trí scrúdú inniúlachta a chomhlánú (Scrúdú le haghaidh Cáilíochta sa Ghaeilge (SCG)) nó tréimhse oiriúnachta a chur isteach (Oiriúnú le haghaidh Cáilíochta sa Ghaeilge (OCG)). Déantar tástáil, leis an dá bhealach sin, ar chumas an mhúinteora Gaeilge a mhúineadh i socrúchán seomra ranga. Tá sonraí iomlána ar fáil ar www.ilrweb.ie (Féach Roinn 1.6.2)
- 5.1.7.2 Ar mhaithe leis an SCG nó leis an OCG a chomhlánú, beidh ar mhúinteoirí cruthúnas a chur ar fáil don chomhordaitheoir SCG/OCG in Institiúid Oideachais Marino go ndearnadh freastal ar chúrsa Gaeltachta trí seachtaine atá aitheanta ag an Roinn Oideachais agus Scileanna.
- 5.1.7.3 NÓTA: Roimh an 1 Meán Fómhair 2010, bhíodh ar mhúinteoirí a chomhlánaigh an SCG nó an OCG inniúlacht ghairmiúil a léiriú i mbun mhúineadh na Gaeilge i socrúchán seomra ranga. Bhíodh ar na múinteoirí sin ráiteas cigireachta breise ar inniúlacht shásúil ar an nGaeilge a mhúineadh a fháil laistigh de dhá bhliain ó dhul i mbun post múinteoireachta príomhshrutha. Déantar tástáil anois, áfach, ar chumas an mhúinteora Gaeilge a mhúineadh i socrúchán seomra ranga príomhshrutha mar chuid den nós imeachta measúnaithe don SCG agus don OCG, ní gá le tuairisc (ráiteas) breise cigireachta níos mó. Tá deireadh curtha leis an gcleachtas seo ón 1 Meán Fómhair 2010.

Aguisín 6

Critéir Stairiúla maidir le Cigireachtaí Promhaidh

Pleanáil, ullmhú agus taifeadadh a dhéanamh ar an dul chun cinn

Léiríonn an Múinteoir Nuacháilithe rannpháirtíocht leis an bpleanáil fhadtéarmach agus gearrthéarmach ar aon dul le polasaithe na scoile (m.sh., measúnacht agus polasaithe teagaisc agus foghlama ábhartha eile) agus le curaclam na bunscoile de réir na gcritéar seo a leanas:

Déantar tráthchlár leordhóthanach ranga a fhorbairt le tagairt don chreat maidir le híosmhéid ama in aghaidh na seachtaine a shonraítear i gCuraclam na Bunscoile agus na moltaí atá san áireamh i gCiorclán 56/2018

Cuireann cuspóirí teagaisc agus foghlama atá soiléir agus oiriúnach ar fáil, leis an aird chuí ar Churaclam na Bunscoile agus ar Phlean na Scoile

Déanann pleanáil maidir le héagsúlacht cumais, cúlraí agus stíleanna foghlamtha idir na daltaí

Déanann cothabháil ar thaifid ar dhul chun cinn atá ar ardchaighdeán agus ullmhaíonn raon cuí acmhainní

Bainistíocht agus eagrú an tseomra ranga

Léiríonn an Múinteoir Nuacháilithe tiomantas sásúil maidir le múinteoireacht ar ardchaighdeán de réir na gcritéar seo a leanas:

Cuireann dea-iompar chun cinn trí úsáid a bhaint as córais chuí bainistíochta iompair. Déantar caidreamh ceanúil a chruthú leis na daltaí (lena n-áirítear moladh agus aiseolas dearfach a úsáid)

Cuirtear timpeallacht tharraingteach foghlama ar fáil (caighdeán an ábhair taispeántais, saothar na ndaltaí san áireamh, ionaid spéise srl.) Baineann úsáid éifeachtach as acmhainní

Déanann bainistíocht ar chúnamh SNA i gcomhthéacs seomra ranga (nuair is cuí)

Cáilíocht na múinteoireachta ar fud réimsí an churaclaim

Léiríonn an Múinteoir Nuacháilithe tiomantas sásúil maidir le múinteoireacht ar ardchaighdeán de réir na gcritéar seo a leanas:

Oibríonn go neamhspleách trí chúnamh, treoir agus spreagadh a chur ar fáil do na daltaí ar mhaithe le torthaí foghlamtha ar ardchaighdeán a bhaint amach

Baineann úsáid as raon cuí de mhodhanna teagaisc, d'acmhainní agus de mhodhanna measúnachta

Clúdaíonn raon oiriúnach ábhair

Déanann soláthar d'éagsúlacht maidir le cumas, cúlra agus stíleanna foghlamtha na ndaltaí le cúram faoi leith do leibhéal na ndaltaí maidir le haird ar an ábhar agus ar ghlacadh le heolas

Léiríonn sárscileanna cumarsáide, leagtar ceachtanna amach go stuama ó thaobh ábhair agus luais, cinntíonn aird ar chúrsaí leanúnachais agus ar dhul chun cinn.

Cáilíocht maidir le foghlaim na ndaltaí i réimsí an churaclaim

Léiríonn an Múinteoir Nuacháilithe tiomantas sásúil maidir le sár-mhúinteoireacht de réir na gcritéar seo a leanas:

Cinntíonn go bhfuil aird na ndaltaí ar an tasc atá idir lámha agus go bhfuil siad ag obair go diongbháilte

Cuireann ar chumas na ndaltaí eolas ar an ábhar a phléitear, scileanna agus tuairimí cuí a léiriú Cinntítear go mbíonn torthaí foghlama na ndaltaí ar ardchaighdeán.

(Foinse: An Chigireacht, an Roinn Oideachais agus Scileanna)

Aguisín 7

Rialacháin Clárúcháin 2016

Thug an Chomhairle rialacháin nua clárúcháin isteach an 25 Iúil 2016 agus rinneadh iad seo a leasú an 8 Samhain 2016. Faoina rialacháin nua, déanfar múinteoirí a chlárú de réir Bealaí Clárúcháin. Leagtar amach sa tábla thíos an ceangal idir Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta [Clárú] 2009 agus Rialacháin na Comhairle Múinteoireachta [Clárú] 2016.

RIALACHÁIN CLÁRÚCHÁIN 2009	RIALACHÁIN CLÁRÚCHÁIN 2016
Rialachán a Dó (Bunscolaíocht)	Bealach 1: Bunscolaíocht
Rialachán a Trí (Montessori & Catagóirí Eile)	Bealach 4: Eile
Rialachán a Ceathair (Iarbunscolaíocht)	Bealach 2: Iarbunscolaíocht
Rialachán a Cúig (Breisoideachas)	Bealach 3: Breisoideachas

Nóta: Tá an Chomhairle Mhúinteoireachta i mbun athbhreithnithe i láthair na huair ar Rialacháin (Clárúcháin) 2016. Nuair a bheidh an t-athbhreithniú sin tugtha chun críche foilseofar iad ar www.teachingcouncil.ie

An Chomhairle Mhúinteoireachta
The Teaching Council

Bloc A, Campas Gnó Mhaigh Nuad, Maigh Nuad,
Co. Chill Dara, W23 Y7X0, Éire

Glaoch áitiúil 1890 224 224

Teileafón +353 1 651 7900

Facs +353 1 651 7901

Ríomhphost info@teachingcouncil.ie

www.teachingcouncil.ie

An Chomhairle
Mhúinteoireachta
The Teaching Council

